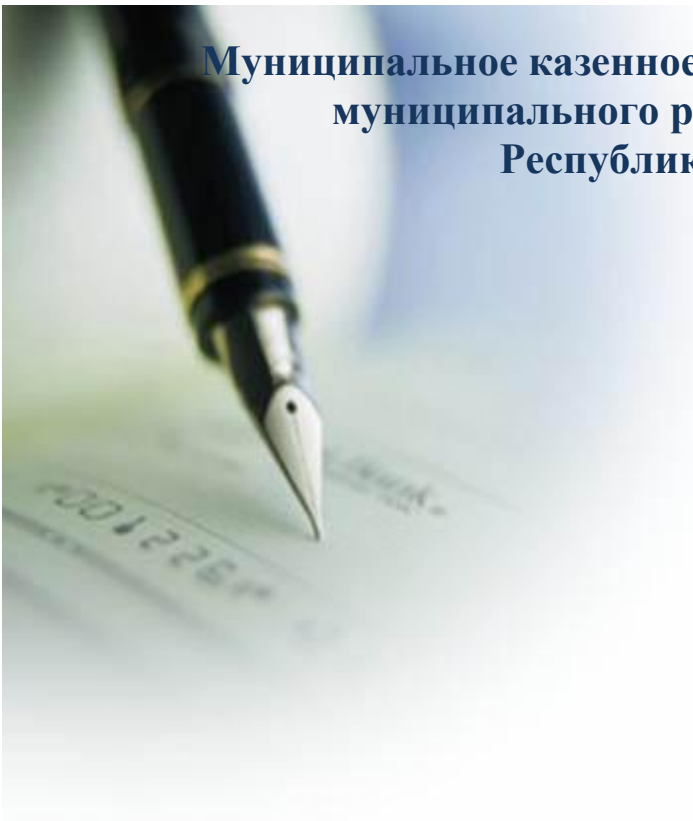




**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и развитии системы
образования Мишкинского района**

за 2014-2015 учебный год

Введение

Главная цель системы образования – создание модели образования, которая позволит максимально эффективно реализовывать человеческий потенциал, эффективно использовать бюджетные ресурсы, внедрить достойные высокотехнологичные условия обучения и воспитания подрастающего поколения.

В условиях реализации нового законодательства в образовании, которое приобрело первостепенное значение для развития сферы образования, основными направлениями деятельности районной системы образования в 2014-2015 уч.году являются:

- ❖ обеспечение доступности общего образования,*
- ❖ модернизация общего образования,*
- ❖ повышение заработной платы педагогических работников,*
- ❖ развитие электронного образования,*
- ❖ кадровое обеспечение,*
- ❖ укрепление материально-технической базы,*
- ❖ поддержка талантливой молодежи.*

Сегодня система образования района развивается в условиях программно-целевого финансирования. Постановлением Главы Администрации МР Мишкинский район № 1449 от 19.11.2013г. утверждена муниципальная программа «Развитие образования МР Мишкинский район Республики Башкортостан на 2014-2018 годы»

В 2011-2013 годах в районе был реализован федеральный проект модернизации региональной системы общего образования, основной целью которого стало повышение качества образования, улучшение условий обучения и воспитания. В рамках проекта осуществлялось приобретение оборудования, развитие школьной инфраструктуры, повышение квалификации и переподготовка учителей.

Районная система образования, выполняя социальный заказ, динамично меняется.

Сегодня все образовательные организации оснащены компьютерами, подключены к сети Интернет, созданы сайты, образовательные порталы, во время уроков используются цифровые образовательные ресурсы по дисциплинам школьного курса.

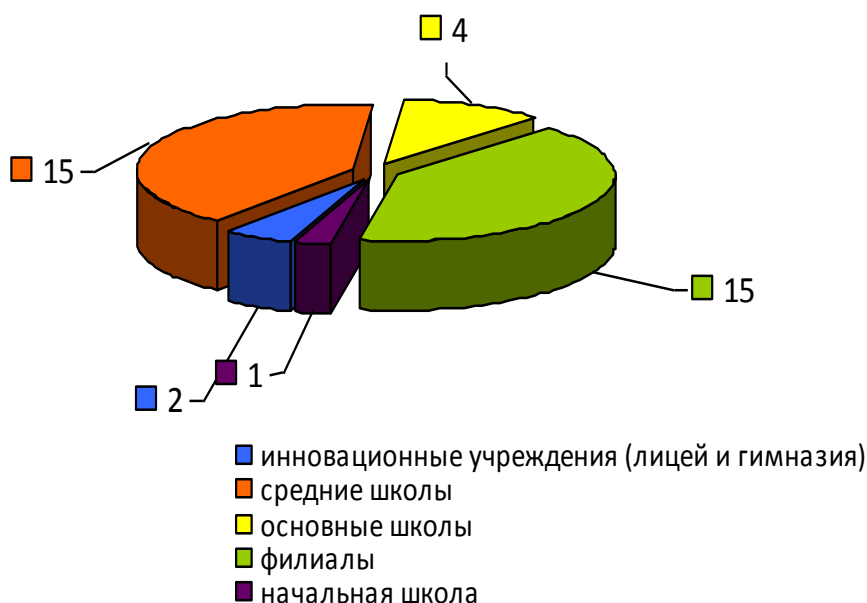
Созданы условия для электронного обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе продолжается реализация мер по созданию благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей, поддержки талантливой молодежи. Основной задачей является обеспечение «социального лифта» для одаренных детей в условиях изменчивой и конкурентной экономики.

Развитие районной системы общего образования

В настоящее время в системе общего образования Мишкинского района функционируют 22 общеобразовательных учреждения:

- 2 инновационных учреждения – лицей и гимназия
- 15 средних школ
- 4 основные школы
- 1 начальная школа
- 15 филиалов (12 НОШ и 3 ООШ)



Система общего образования

	10-11 уч.г.	11-12 уч.г.	12-13 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.
сеть	31 юр.л. 18 фил.	27 юр.л. 22 фил.	29 юр.л. 14 фил.	25 юр.л. 15 фил.	22 юр.л. 15 фил.
контингент	3454	3404	3281	3154	3087
кол-во вып. 11 кл	223	226	238	162	115
кол-во вып. 9 кл	396	365	280	328	322
кол-во первоклассников	323	314	348	304	294

Информация о школьниках, обучающихся по ФГОС

Учебный год	Количество обучающихся всего в ОУ	Количество обучающихся по ФГОС	Классы, охваченные обучением по ФГОС	Доля обучающихся по ФГОС в общей численности школьников (%)
2011-2012	3404	322	1	9,4%
2012-2013	3281	653	1, 2	19,9%
2013-2014	3154	934	1, 2, 3	29,6%
2014-2015	3087	1228	1, 2, 3, 4	39,8%

Изменение сети образовательных организаций за 2007-2015 гг.

Система образования района обладает разветвленной сетью, включающей учреждения дошкольного, общего, дополнительного образования. Данная система обеспечивает непрерывность, многоуровневость и разнообразие в удовлетворении образовательных потребностей и запросов.

ОУ	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
лицей	-	-	-	1	1(юр.л.)	1(юр.л.)	1(юр.л.)	1(юр.л.)
гимназия	-	-	-	-	-	1(юр.л.)	1(юр.л.)	1(юр.л.)
СОШ	18	18	18	17	17 (юр.л.)	16 (юр.л.)	15 (юр.л.)	15 (юр.л.)
ООШ	14	14	10	10	8 (юр.л.) 1 филиал	8 (юр.л.) 1 филиал	7 (юр.л.) 1 филиал	4 (юр.л.) 3 филиала
НОШ	22 (филиалы)	20 (филиалы)	21 (филиалы)	3 (юр.лица) 18-филиалы	1(юр.л.) 21- филиалы	3 (юр.л.) 13- филиалы	1 (юр.л.) 14 филиалов	1 (юр.л.) 12 филиалов
Детсады	24	24	23 + (16 ГКП в ОУ)	19 + (4 дошк. группы в ОУ) (21 ГКП в ОУ)	19 (юр.лиц) + (4 дошк.гр. в ОУ), (26 ГКП в ОУ), надомное обучение и воспитание на базе 4 ДООУ (24 реб)	19 (юр.лиц) + (4 дошк.гр. в ОУ), (28 ГКП в ОУ)	14 (юр.л.) + (10 дошкольных гр. в ОУ), 38 ГКП	14 (юр.л.) + (10 дошкольных гр. в ОУ), 35 ГКП
УДО	7	7	4	4	4	4	4	4
всего	85	83	76	72	50 юр.лиц 22 филиала	50 юр.лиц 14 филиала	43 юр.лиц 15 филиалов	40 юр.лиц 15 филиалов

Основные показатели деятельности образовательных учреждений:

п/п		2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
1.	динамика изменения контингента детей в ДОО, чел.	873	825	580
2.	охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет, %	63,9	62,3	53,1
3.	обеспеченность местами в ДОО	516	510	57,9
4.	прием детей в 1 кл. чел.	347	304	361
5.	количество ОО, здания которых требуют капитального ремонта	1	1	3
6.	размер учебной площади на одного обучающегося, в кв.м	14,2	16,2	12,8
7.	динамика изменения количества общеобразоват.организаций (юр.лица), ед.	27	22	22
8.	численность учащихся, приходящихся на одного работающего, всего, чел.	4,4	4,9	4,5
9.	численность учащихся, приходящихся на одного учителя, чел.	7,7	8,3	8,1
10.	численность учащихся, приходящихся на одного прочего работающего, всего, чел.	11,6	12,6	10,8
11.	средняя наполняемость классов в муниципальных ОУ	11,6	11,6	12,2
12.	доля обучающихся во вторую смену, %	8,0	7,9	9
13.	успеваемость, %	99,8	99,9	99,7
14.	качество знаний, %	46,3	46,3	46,2
15.	охват профильным обучением обучающихся 10-11-х кл., %	93,1	90,5	53,5
16.	охват изучением родных языков, %	94	95	96
17.	охват изучением башкирского языка как государственного, %	88	84,7	74,02
18.	охват обучением на родном языке, %	99	99	99
19.	обеспеченность учебниками, %	96	97	97,3
	• федеральный комплект, %	92	96	96
	• республиканский комплект, %	100	100	100
	• региональный комплект, %	96	95	96
20.	охват обучающихся питанием, %	100	100	100
21.	прием обучающихся в 10 класс, %	68,9	71,1	74,0
22.	доля выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский яз) от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, %	99,2	100	97,3
23.	численность выпускников государственных (муниципальных) ОО, сдавших ЕГЭ, чел.: по русскому языку по математике	234	162	110
		235	162	107
24.	доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников: об основном общем образовании о среднем общем образовании	100	99,7	99,7
		99,6	100	97,3
25.	Награждены: количество медалей (ед)	25	11	8
26.	доля медалистов от общего кол-ва выпускников, %	10,6	6,8	7,3
27.	доля выпускников школ, поступивших в вузы, %	59,8	55,9	54,3
28.	доля учителей с высшим образованием, %	88,2	89,3	91
29.	доля педагогических работников с высшим образованием, %	88	90,2	89,8
30.	охват обучающихся дополнительным образованием в системе образования, %	88	91,3	90,3
31.	участие обучающихся в мероприятиях (конкурсы, слеты, смотры, олимпиады, фестивали, соревнования, выставки и т.д.) чел • в международных • во всероссийских (межрегиональных) • в республиканских	9	9	8
		95	103	115
		1004	1026	1042
32.	охват детей и подростков летней оздоровительной работой, %	99	99	99
33.	количество обучающихся, привлеченных к уголовной ответственности, чел.	-	-	-
34.	устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, %	100	100	100

На современном этапе ключевыми задачами в развитии районной системы образования являются:

- ❖ продолжение работы по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное образование,
- ❖ повышение его качества в соответствии с ФГОС,
- ❖ дальнейшее обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современности,
- ❖ эффективная реализация новых образовательных стандартов и работа по оптимизации сети образовательных организаций за счет сбалансированности численности обучающихся, преподавательского и административно-управленческого персонала.

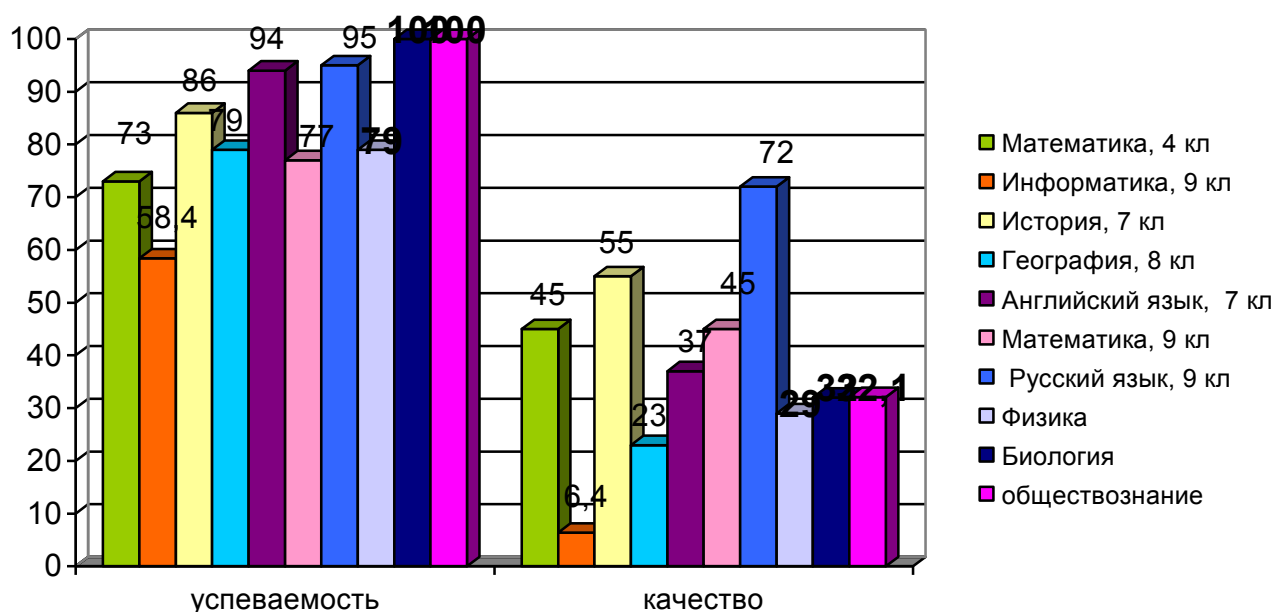
В целях реализации положений Дорожной карты до 2018 г. предусмотрены меры по оптимизации бюджетных расходов и доведению соотношения количества получающих муниципальные услуги на 1 педагогического работника в общеобразовательных учреждениях до 12,8 чел.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза детей к месту учебы и обратно. В связи с этим приняты меры по совершенствованию организации подвоза школьников и созданию безопасных условий для перевозки обучающихся.

Районная диагностика уровня обученности и качества преподавания

Ежегодно по общеобразовательным предметам проводятся диагностика уровня обученности и качества преподавания. С целью контроля качества образования в 2014-2015 учебном году была проведена районная диагностика знаний по предметам: русский язык, математика, физика, информатика в 9 кл, биология, история и английский язык в 8 кл, география в 7 кл, обществознание - в 11 кл, математика - в 3 кл. Районной выездной диагностикой охвачено 979 обучающихся школ.

Итоги представлены в следующей диаграмме:



18 февраля 2015 года проведена районная диагностика знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов СОШ д.Ирсаево, д.Кайраково, д.Большие Шады, д.Чебыково, ООШ д.Иштыбаево. При 100% успеваемости хорошие знания показали обучающиеся СОШ д.Чебыково (100%), д.Большие Шады (100%), д.Кайраково (50%), ООШ д.Иштыбаево (67%). Низкие показатели у обучающихся СОШ д.Ирсаево (успеваемость – 77%, качество – 41 %).

25 февраля 2015 года проведена районная диагностика знаний по математике обучающихся 9-х классов Лицея №1 с.Мишкино, СОШ №2 с.Мишкино, с.Камеево, с.Янагушево, д.Новоакбулатово. Целью диагностики было определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов к выполнению 1 части заданий ГИА по математике. По итогам районной диагностики успеваемость составила 77,3%, качество знаний – 45% (за 2 четверть успеваемость составляла 100%, качество знаний – 57%).

Районная диагностика знаний по английскому языку обучающихся 8-х классов проведена в Лицее №1 с.Мишкино, СОШ №2 с.Мишкино, д.Новоакбулатово, с.Камеево, с.Янагушево. Члены комиссии отметили, что при 100% успеваемости хорошие знания показали обучающиеся Лицея №1 с.Мишкино - качество знаний 100% (учитель Кириллова А.В.), СОШ д.Новоакбулатово - качество знаний 79% (учитель Яшиева Т.С.), СОШ №2 с.Мишкино - качество знаний 67% (учитель Михайлова Д.Б.) и качество знаний 14% (учитель Шамшиева Н.Г.). По итогам районной диагностики успеваемость составила 92%, качество знаний - 69% (Лицей №1 с.Мишкино, учитель Каншаева Т.В.), успеваемость - 96,2%, качество знаний - 50% (СОШ с.Камеево, учитель Салиева Р.П.), успеваемость - 87,5%, качество знаний - 12,5% (СОШ с.Янагушево, учитель Ямаева Л.В.). Низкие знания показали обучающиеся Лицея №1 с. Мишкино с качеством знания 0%: учитель Яманаева М.Ю. (успеваемость 80%) и Айгузина Э.Л. (успеваемость 87,5%).

3 марта 2015 года проведена районная диагностика знаний по биологии обучающихся 8-х классов СОШ д.Малонакаряково, д.Бирюбаш, с.Татарбаево, с.Новотроицкое, ООШ д.Елышево. Члены комиссии отметили, что по биологии при 100 % успеваемости обучающиеся школ показали следующие знания: СОШ д.Бирюбаш - качество знаний 54,5% (учитель Зайнуллина Г.А.), ООШ д.Елышево - качество знаний 43% (учитель Уразгулова Н.А.), СОШ д.Малонакаряково - качество знаний 40% (учитель Салмиярова Е.Н.), СОШ д.Татарбаево – качество знаний 20% (учитель Михайлова А.Х.). Низкие знания показали обучающиеся СОШ с.Новотроицкое с качеством знания 0 %, учитель Запевалова Л.А. (успеваемость 100%).

Районная диагностика знаний по физике проведена в 9-х классах СОШ д.Малонакаряково, с.Татарбаево, д.Бирюбаш, с.Новотроицкое, ООШ д.Елышево. При 100% успеваемости обучающиеся СОШ д.Бирюбаш и д.Малонакаряково показали качество знаний соответственно 83% (учитель Айгузин И.В.) и 47% (учитель Мухаматнурова А.Р.), ООШ д.Елышево - успеваемость 56%, качество знаний -14 % (учитель Киликаев В.Я.), СОШ с.Новотроицкое - успеваемость 83%, качество знаний 0% (учитель Баюршина В.А.), с.Татарбаево – успеваемость 56%, качество знаний 0%, (учитель Абдуллин Р.Х.). Низкое качество знаний показали обучающиеся СОШ с.Татарбаево и с.Новотроицкое.

16 марта 2015 года проводилась районная диагностика уровня и качества обученности обучающихся по обществознанию в 11 классах. Целью проведения

диагностики по обществознанию было выявление и оценка степени обученности и сформированности учебных и общеучебных практических умений и навыков, изучение уровня усвоения обществоведческих навыков и умений, практических навыков использования этих знаний при анализе и оценке реальных процессов и явлений в обществе: терминов, понятий, понимания причинно-следственных связей, умения соотнести факты и события, анализировать события. В диагностике по обществознанию приняли участие 11 школ района - 106 обучающихся, что составляет 96,3% к общему количеству выпускников. Успеваемость в 11 классах по району за I полугодие 2014-2015 учебного года составляет 100%, качество знаний 83%.

Качество знаний за диагностику не соответствует выставленным оценкам за I полугодие, наблюдается несоответствие оценок, их завышение.

Члены комиссии отметили, что по обществознанию при 100 % успеваемости обучающиеся школ показали следующие знания: Лицей №1 с.Мишкино (качество знаний – 90% у 11а кл. и 16,6% - у 11б кл.), СОШ №2 с.Мишкино (качество знаний – 0%), СОШ с.Камеево (качество знаний – 62,5%), СОШ д.Большесухоязово (качество знаний – 54,5%), СОШ д.Малонакаряково (качество знаний – 33,3%), СОШ д.Чебыково (качество знаний – 40%), СОШ д.Кайраково (качество знаний – 57,1%), СОШ д.Баймурзино (качество знаний – 0%), СОШ д.Ирсаево (качество знаний – 0%), СОШ с.Янагушево (качество знаний – 0%), МГ с.Чураево (качество знаний – 28,5%).

Результаты диагностики показали 100 % успеваемость и 32,1 % качества.

17 марта 2015 г. проведена диагностика качества знаний обучающихся 7-х классов по географии. В диагностическом исследовании приняли участие 67 обучающихся 7-х классов из 7 общеобразовательных учреждений Мишкинского района. По итогам районной диагностики успеваемость составила 100%, качество знаний - 75% (СОШ д.Кайраково, учитель Аликов Е.А.), успеваемость - 100%, качество знаний - 0% (СОШ д.Баймурзино, учитель Айгузин Б.Б.), успеваемость - 57%, качество знаний - 7% (МГ с.Чураево, учитель Юзиев Е.Г.), успеваемость - 100%, качество знаний - 25% (ООШ д.Сосновка, учитель Кутлусаманова О.Л.), успеваемость - 100%, качество знаний - 54% (СОШ д.Чебыково, учитель Яншаев П.Я.), успеваемость - 100%, качество знаний - 0% (СОШ д.Тынбаево, учитель Михайлов Р.М.), успеваемость - 89%, качество знаний - 0% (СОШ д.Большесухоязово, учитель Апсаликов Р.К.).

По итогам районной диагностики по информатике успеваемость составила 58,4%, качество знаний 6,4%.

С целью изучения и оценки уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий Министерство образования Республики Башкортостан совместно с Институтом развития образования РБ в школах провели стартовую (в конце 1 четверти) и итоговую (в конце учебного года) республиканскую диагностику уровня сформированности предметных и общеучебных умений обучающихся 3-х классов.

В СОШ д.Ирсаево, д.Большие Шады, д.Чебыково, д.Кайраково ООШ д.Иштыбаево 18 февраля 2015 г. провели районную диагностику универсальных учебных действий обучающихся 3-х классов по математике. Приняли участие 43 из 48 обучающихся. Были представлены 6 заданий с целью определения уровня универсальных учебных действий обучающихся 3-х классов по математике. Из 43 обучающихся 1 обучающийся (2,3%) выполнил задания на оценку «отлично

владеет», 9 обучающихся (21%) выполнили на оценку «хорошо владеет», 23 обучающихся (53%) - на оценку «средне владеет» и на оценку «не владеет» выполнили 9 обучающихся (21%). Обучающимся было сложно записать цифрами выражения, написанные математическими терминами, плохо знают названия математических действий и компонентов, порядок выполнения действия. С задачей справились только 2 обучающихся. Не все обучающиеся приучены увидеть и решать проблемы в жизненных ситуациях, находить эффективные способы решения, уверенно браться за решение любых заданий, находить свои ошибки.

Для учителей и родителей результаты являются показателем того, на каком уровне развития находится соответствующее умение у школьника и что необходимо сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении и саморазвитии. Также анализ данных проведенных диагностик позволяет увидеть уровень результативности каждого обучающегося, сравнивать достигнутые результаты с последующими – наблюдать динамику развития.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников - это способ обобщить свою педагогическую работу и предоставить аттестационной комиссии материалы, подтверждающие квалификацию педагога. Это один из механизмов повышения заинтересованности учителя в результатах своего труда, мотивация к профессиональному росту, повышению квалификации, повышению собственной работоспособности.

Аттестация педагогических работников проводится с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в новой форме утвержден приказом Минобрнауки РФ №276 от 7 апреля 2014 года.

Информационно – методическое и организационно – технологическое обеспечение проведения процедуры аттестации осуществлялось Центром аттестации педагогических работников ИРО РБ. В данном Порядке прописано общее положение, требования к аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

На базе МБОУ Лицей № 1 с. Мишкино был организован пункт проведения компьютерного тестирования. Оценку профессиональной деятельности педагогических работников в 1 полугодии 2014-2015 учебного года проводили 60 членов экспертной группы, а со вступлением в силу нового Порядка об аттестации состав экспертной группы сократили до 17 человек.

В 2014-2015 учебном году было подано 79 заявлений на проведение аттестации с целью определения соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), из них 18 на высшую квалификационную категорию, 61 – на первую квалификационную категорию:

53 - по должности «учитель»,

- 15 - «воспитатель»,
- 2 - «методист»,
- 3 - «тренер -преподаватель»,
- 1- «старший тренер преподаватель»,
- 4 - «педагог дополнительного образования».

1 педагогу в регистрации заявления по аттестации на высшую квалификационную категорию было отказано.

В текущем учебном году активизировали работу в повышении своей квалификации педагоги дошкольных учреждений: подано 14 заявлений, из которых 11 - на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую:

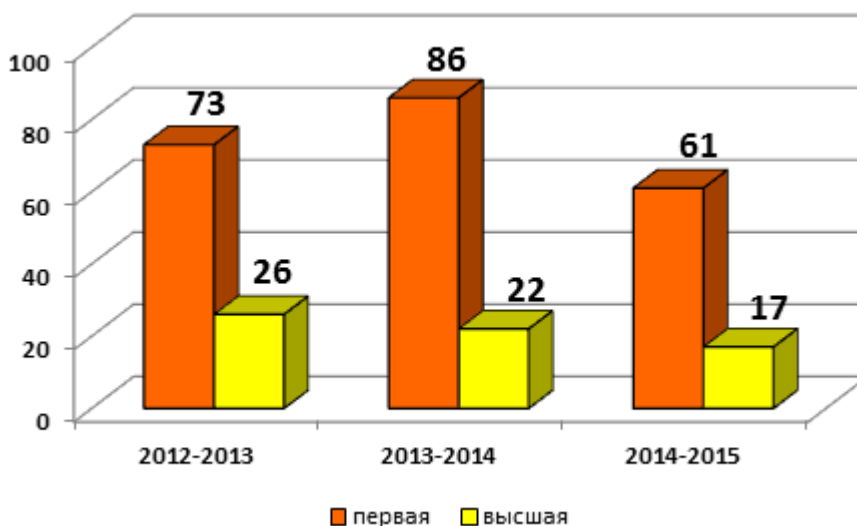
- 1 - музыкальный руководитель,
- 1 - педагог-психолог,
- 12 - по должности «воспитатель».

Согласно новому Порядку проведения аттестации педагогических работников тестирование теоретических знаний проводится только для педагогов, подавших заявление на высшую квалификационную категорию. На основании отраслевого соглашения между Рескомом профсоюза и МО РБ от прохождения тестирования были освобождены 10 педагогических работников из 14, имеющие отраслевые награды регионального и федерального уровней, являющиеся победителями конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО.

Педагогическим работниками были выбраны следующие формы квалификационных испытаний:



По итогам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 17 педагогам, первая квалификационная категория 61 педагогу.



Из общего числа аттестующихся 27 педагогов впервые проходили аттестацию на 1 квалификационную категорию. По итогам аттестации подтвердили имеющуюся категорию 36 педагогов, работающих по 1 квалификационной категории и 12 - по высшей. Повысили квалификационную категорию с первой на высшую 2 учителя и 3 воспитателя д/с; со второй на первую – 1 учитель и 4 воспитателя. Два педагога, имеющие ранее высшую категорию, подали заявление на первую квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, получивших и имеющих 1 и высшую квалификационные категории:

Учебный год	Подали заявление на 1 категорию	Подали заявление на высшую категорию	Получили 1 категорию	Получили высшую категорию
2012-2013	74	26	73	26
2013-2014	88	22	86	22
2014-2015	61	18	61	17

Проводя анализ уровня квалификационных категорий педагогов школ района можно констатировать тот факт, что из 428 педагогов высшую категорию имеют 82 педагога, что составляет 19%, 227 педагогов – первую категорию (53%), 4 педагога - вторую категорию (0,5%), соответствие занимаемой должности 62 педагога (15%). Не имеющих квалификационную категорию – 54 педагога, что составляет 12,6%.

Достижения учителей в 2014-2015 учебном году

Педагоги района активно принимают участие, как в профессиональных конкурсах, так и творческих конкурсах на различных уровнях.

На конкурсе лучших учителей России приняли участие учитель информатики Лицея № 1 с.Мишкино Исакаев А.С., учитель биологии Лицея № 1 с.Мишкино Муртазина Р.Ф., учитель башкирского языка и литературы СОШ с.Камеево Каримова Л.Ф., учитель физики и математики СОШ д.Малонакаряково Мухаматнурова А.Р.

Конкурс «Учитель года» проводится с целью выявления поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительской профессии, распространения передовых идей в области образования и позитивного педагогического опыта лучших учителей района.



Формат районного конкурса «Учитель года» был традиционным: на 1 этапе приняли участие 49 учителей, которые показали открытые уроки в разных ОУ. 28 февраля 2015 года состоялся финал районного конкурса «Учитель года – 2015».

Конкурс проводится с целью выявления поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительской профессии, распространения передовых идей в области образования и позитивного педагогического опыта лучших учителей района.

На финале Конкурса участвовали 8 педагогов.



Высокую активность и профессионализм показали учителя из марийской гимназии им.Я Ялкайна с.Чураево, СОШ д.Чебыково, СОШ д.Тынбаево. Выступления учителей Янгубаевой Э.О, Байбулатовой И.С., Ибатовой С.С., Исмагилова А.Т., Байдимировой Н.Д., Королевой Н.А., Алпаевой Э.Б., Сафиной А.Г. отличались творческим подходом и высоким

педагогическим мастерством. Конкурсанты провели мастер-класс, где продемонстрировали глубину владения предметом, оригинальность раскрытия темы, творческую индивидуальность. Конкурсанты показали высокий уровень владения аудиторией, искусством оратора, умелое использование современных методик и технологий.

1 место на муниципальном этапе конкурса заняла Янгубаева Э.О., учитель русского языка и литературы МГ им. Я.Ялкайна с.Чураево, 2 место - Байбулатова И.С., учитель биологии СОШ д.Чебыково, 3 место - Ибатова С.С., учитель английского языка СОШ д.Тынбаево.

Победителями в номинациях стали:

- «Творчески работающий учитель» - А.Т. Исмагилов, учитель физики Лицей № 1 с.Мишкино;
- «Лучший учитель марийского языка и литературы» - Байдимирова Н.Д., учитель марийского языка и литературы СОШ д.Баймурзино;
- «Урок – вершина мастерства» - Королева Н.А., учитель математики СОШ с.Новотроицкое;
- «Сердце отдаю детям» - Сафина А.Г., учитель татарского языка и литературы СОШ №2 с.Мишкино;
- «Ведущая за собой» - Алпаева Э.Б., учитель начальных классов СОШ д.Баймурзино НОШ д.Лепешкино;
- «Лучший учитель русского языка и литературы» - Янгубаева Э.О., учитель русского языка и литературы МГ им. Я.Ялкайна с.Чураево.

На республиканском этапе конкурса «Учитель года 2015» участвовала Байбулатова И.С.



Итоги участия на конкурсе «Учитель года» представлены на диаграмме:



Ежегодным стал конкурс лучших учителей и преподавателей русского и башкирского языков, в котором в этом учебном году участвовала Небогатикова Ольга Валерьевна, учитель русского языка СОШ №2 с.Мишкино.



По итогам конкурса 2014 года Каримова Лиана Фанавиевна, учитель башкирского языка СОШ с.Камеево, в октябре 2014 года, награждена грантом в 50 тысяч рублей.



Результативным было участие на заочных и дистанционных республиканских конкурсах, посвященных Международному дню леса в номинации «Методические разработки о лесе» Мухаматнуровой А.Р. (СОШ д.Малонакаряково), занявшую 2

место.

Дипломом победителя 2 степени на Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Моё призвание – Учитель!» отмечена учитель СОШ №2 с.Мишкино Латыпова Роза Нуруллиновна. Также дипломом отмечена работа Мухаматнуровой А.Р. на открытом Всероссийском дистанционном конкурсе «Портфолио учителей».

Больших результатов как в профессиональных конкурсах, так и в подготовке призеров как районного, так и республиканского конкурсов «КРИТ», «Малая академия наук» и «Лаборатория XXI века» добился учитель Лицей №1 с.Мишкино и педагог дополнительного образования Центра «Виктория» Исакаев Алексей Семенович. Он стал победителем



республиканского конкурса «Педагог года - 2015» по направлению «Техническое творчество». Алексей Семенович



подготовил победителя республиканского и призера Всероссийского этапа конкурса исследовательских работ «Малая Академия наук» в секции «Информатика». Так же призера данного конкурса в секции «Физика» подготовил учитель Ирсаевской средней школы Кутлукаев Юрий Геннадиевич.

На региональном этапе конкурса исследовательских работ «Дорогами Отечества» победителей и призеров подготовили Князев В.А. (МБОУ ДОД ДДЮТиЭ «Путник»), Адыева В.В. (СОШ №2 с.Мишкино), Николкин Е.М. (МГ им.Я.Ялкайна с.Чураево), Саляева А.Я. (СОШ с.Камеево), Бикмурзина А.Я. (Лицей №1 с.Мишкино). Также подготовили победителей и призеров исследовательских работ регионального конкурса в г.Бирск «Совенок» Муртазина Р.Ф. (Лицей №1 с.Мишкино), Адыева В.В. и Яшпаева О.М. (СОШ №2 с.Мишкино).



КВН команда «Аномалия» под руководством Адыевой Валерии Викторовны, на республиканском конкурсе «Безопасная Дорога Детства» заняла III место.

Курсовая подготовка, переподготовка

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических и управленческих кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников. Педагоги имеют возможность пройти курсовую подготовку через разнообразные формы: очные, заочные, дистанционные курсы.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических и управленческих кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

В 2014-2015 учебном году были организованы курсы на базе района и учеба педагогов в ИРО РБ. Всего курсовую подготовку прошли 253 педагогов (65%).

В октябре 2014 года все руководители ОО прошли курсы на тему «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС основного общего образования».

На базе района прошли курсы по ФГОС для учителей географии (20 учителей), истории (18), русского языка (37), воспитателей ДОУ и ОО (56), для помощников воспитателей (26).

Кроме того, педагоги района имеют возможность пройти курсовую подготовку через разнообразные формы: очные, заочные, дистанционные курсы. Дистанционные курсы прошли 180 педагогов.

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию:



Профессиональную переподготовку на базе ИРО РБ, БирГСПА в 2014-2015 учебном году прошли 10 педагогов и продолжают обучаться ещё 2 руководителя и 1 заместитель директора.

Профильное обучение

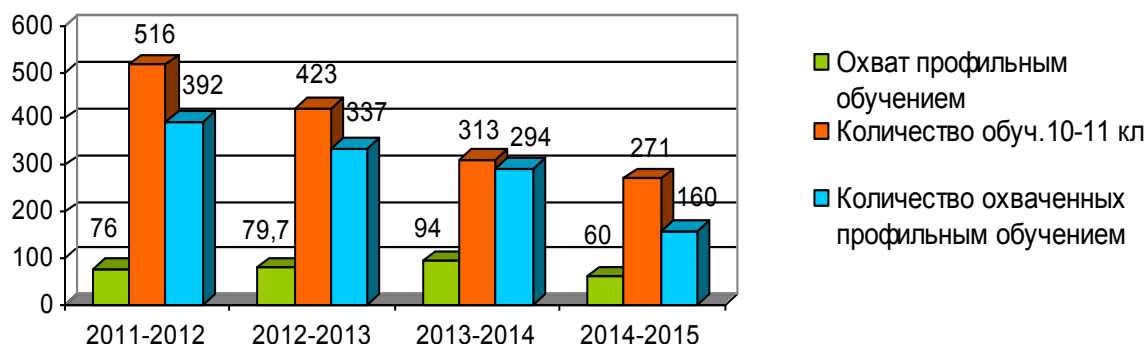
Одним из основных путей реформирования школьного образования является профильная дифференциация, благодаря ей образовательной системе удастся придать гибкость, восприимчивость к потребностям человека, что выражается в возможности выбора обучающимися своей образовательной траектории в соответствии со способностями и жизненными планами.

Основным направлением модернизации современной школы является внедрение профильного обучения на старшей ступени для того, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес.

В 2014-2015 учебном году из 3154 обучающихся - 313 обучающихся 10-11 классов: 294 обучающихся охвачены профильным обучением, что составляет 94% от общего количества обучающихся 10-11 классов.

№ п/п	Наименование учреждения	Количество обучающихся	
		2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
1	Лицей №1 с. Мишкино	60	57
2	СОШ №2 с. Мишкино	48	32
3	СОШ с. Камеево	22	8
4	СОШ д. Большие Шады	7	-
5	Марийская гимназия с. Чураево	29	15
6	СОШ д. Ирсаево	12	-
7	СОШ д. Малонакаряково	24	18
8	СОШ д. Большесухоязово	28	12
9	СОШ д. Баймурзино	20	7
10	СОШ д. Кайраково	8	-
11	СОШ д. Тынбаево	4	-
12	СОШ д. Чебыково	20	5
13	СОШ с. Янагушево	12	6

Внедрены такие профили, как химико-биологический, физико-математический, оборонно-спортивный, физико-химический, социально-экономический, социально-гуманитарный, информационно-технологический.



Сокращение комплектования профильных классов в текущем 2014-2015 учебном году (всего 160 обучающихся из 271 ученика 10 и 11 классов) связано с уменьшением количества детей в 10-11 классах и нехваткой УМК для обеспечения преподавания предметов профильного направления.

Обеспечение качественного образования продолжает осуществляться через внедрение УМК нового поколения; информатизацию образовательного процесса; организацию профильного обучения (с достаточным для этого количества детей); введения современных технологий обучения и воспитания.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Большое внимание в районе уделяется реализации программы «Одаренные дети». В целях развития одаренности детей в районе проводятся олимпиады, НПК, конкурсы, турниры, соревнования и т.д. Работает Районная малая академия наук. Итогом успешной работы с одаренными детьми является результативность выступлений на конкурсах различных уровней. Ежегодно проводится районный конкурс научно – исследовательских работ Малой академии наук «Эверест», научно-практическая конференция «Дорогами Отечества».

Стало традиционным проведение районного конкурса «Ученик года».



С 2008 года проводится конкурсный отбор одаренных детей для награждения премией и грамотой Главы администрации. За 8 лет награждены 48 обучающихся школ и ПК – 150. Обладателями премии в 2015 стали Мария Александрова (Лицей № 1 с. Мишкино), Светлана Легостаева (СОШ № 2 с. Мишкино), Карина Валиева (СОШ д. Ирсоево), Валерий Минлин (СОШ д. Чебыково), Анастасия Аплекова (ООШ д. Елышево), Екатерина Изилиянова (ПК-150).



**Александрова
Мария,
Лицей №1
с.Мишкино**



**Легостаева
Светлана,
СОШ №2
с.Мишкино**



**Валиева
Карина,
СОШ
д. Ирсоево**

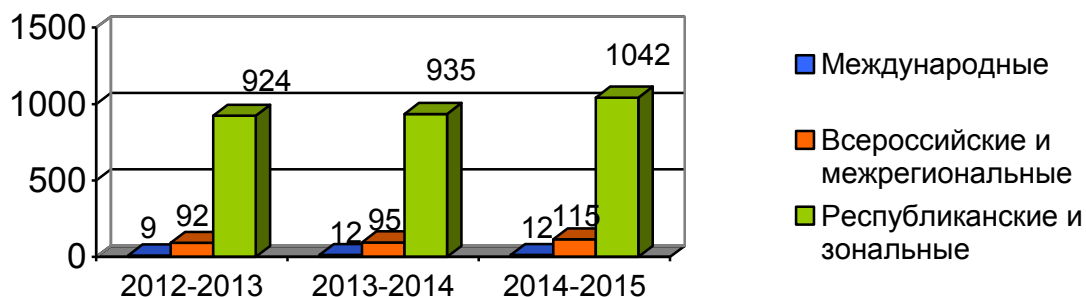


**Минлин
Валерий,
СОШ
д. Чебыково**



**Аплекова
Анастасия,
ООШ
д. Елышево**

Результаты участия обучающихся на различных конкурсах и соревнованиях



Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования проводилась в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394.

Контингент обучающихся 9 классов

Всего обучались 320 обучающихся:

- по основным общеобразовательным программам – 286
- по специальным (коррекционным) программам 7 вида – 31
- по специальным (коррекционным) программам 8 вида – 3



В 2015 году ГИА-9 проводилась в 2-х формах:

- в форме государственного экзамена (ОГЭ) с использованием комплексов заданий стандартизированной формы,
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в виде письменного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся детей-инвалидов.



Обучающиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2015 году (чел.)	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)
			кол-во сдававших экзамен	кол-во выпускников, успешно сдавших	кол-во выпускников, успешно пересдавших	кол-во сдававших экзамены	кол-во выпускников, успешно сдавших	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
320 из них 3 чел. по программе 8 вида получили свидетельства	317	русский язык	286	282	3	31	31	316
		математика	286	277	9	31	31	

В государственной итоговой аттестации (ГИА-9) приняли участие 317 обучающихся 9-х классов, из них 286 (90%) – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 31 обучающийся – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). По сравнению с прошлым годом отмечается повышение среднего балла как по русскому языку, так и по математике на 0,2.

ГИА в форме ОГЭ по математике проходили 286 обучающихся девятых классов. «Отлично» справились с заданиями 39 обучающихся, что составляет 13,6%. «Хорошо» справились с заданиями 120 учеников, что составляет 41,9%. 40,9% учеников написали ОГЭ по математике на «удовлетворительно». 10 учеников: по 2 учеников из Иштыбаевской, Татарбаевской, Баймурзинской, по 1 - из Малонакаряковской, из марийской гимназии с.Чураево, Чебыковской и Камеевской школ не справились с заданиями ОГЭ. Самый низкий средний балл (7 б. при 15,5 по району) показала Иштыбаевская основная школа. По 13 баллов набрали Татарбаевская, Малонакаряковская школы и марийская гимназия им Я.Ялкайна с.Чураево.

В целом, по району в основные сроки успеваемость по математике составила 96,5 (в 2014 -96,6 %), качество - 55,6 (в 2014 – 56,4 %.). Качество выше среднего районного показали: СОШ, Лицей №1 с.Мишкино, СОШ №2 с.Мишкино, д.Большие Шады, Большесухоязово, с.Камеево, с.Янагушево.

Средний балл по району составил 15,5. Выше среднего районного: показатели школ СОШ №2 с.Мишкино, Лицей №1 с.Мишкино (по 20 баллов), СОШ с.Янагушево (19 баллов), д.Большие Шады, Большесухоязово (по 18 баллов), с.Камеево(17баллов), д.Чебыково, д.Новоакбулатово, д.Кайраково и ООШ д.Сосновка (по 16 баллов).

В форме ГВЭ писали 31 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, все справились с предложенными заданиями и по математике, и по русскому языку.

ОГЭ по русскому языку писали 286 обучающихся 9-х классов. «Отлично» справились с заданиями 76 обучающихся, что составляет 26,5 %. «Хорошо» справились с заданиями 100 учеников, что составляет 35 %. 37 % учеников написали ОГЭ по русскому языку на «удовлетворительно». Четыре ученика (СОШ д.Малонакаряково – 2, СОШ д.Новоакбулатово – 1, СОШ д.Камеево – 1) не справились с заданиями ОГЭ.

Самые высокие результаты по русскому языку достигнуты в Лицее №1 с.Мишкино, школах д.Тынбаево, Чебыково, Б-Сухоязово, Сосновка, но свои

результаты, достигнутые в прошлом учебном году, удалось удержать только лицу.

В целом, по району успеваемость в основные сроки по русскому языку составила 98,6 %, качество – 61,5 %. Все обучающиеся, получившие по одному предмету оценку «2» в основные сроки, пересдали в дополнительный день.

Результаты ОГЭ в основные сроки

№	Школа	Всего сдавали	Русский язык						Математика					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	СОШ с.Янагушево	3	1	0	2	0	100	33	0	2	1	0	100	67
2	СОШ д.Б-сухоязово	15	4	8	3	0	100	80	3	9	3	0	100	80
3	Лицей №1 с.Мишкино	45	21	13	11	0	100	76	15	19	11	0	100	76
4	СОШ д.Ирсаево	21	6	6	9	0	100	57	0	10	11	0	100	48
5	СОШ д.Б.Шады	14	7	2	5	0	100	64	2	10	2	0	100	86
6	СОШ д.Кайраково	11	1	5	5	0	100	55	2	2	7	0	100	36
7	МГ с.Чураево	27	8	11	8	0	100	70	1	8	17	1	96	33
8	ООШ д.Сосновка	5	1	3	1	0	100	80	1	1	3	0	100	40
9	СОШ №2 с.Мишкино	28	9	10	9	0	100	68	7	15	6	0	100	79
10	СОШ д.Тынбаево	5	2	3	0	0	100	100	0	1	4	0	100	20
11	СОШ д.Чебыково	8	3	4	1	0	100	88	2	2	3	1	88	50
12	ООШ д.Иштыбаево	3	0	2	1	0	100	67	0	1	0	2	33	33
13	СОШ д.Бирюбаш	6	0	2	4	0	100	33	0	2	4	0	100	33
14	СОШ с.Камеево	22	2	10	9	1	96	55	3	12	6	1	95	68
15	СОШ с.Новотроицкое	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	100	50
16	СОШ д.Новоакбулатово	11	1	2	7	1	91	27	1	4	6	0	100	45
17	СОШ с.Татарбаево	9	2	2	5	0	100	44	0	4	3	2	78	44
18	СОШ д.Малонакаряково	17	2	1	12	2	88	18	0	4	12	1	94	24
19	СОШ д.Баймурзино	24	5	9	10	0	100	58	2	8	12	2	92	42
20	ООШ д.Елышево	8	1	5	2	0	100	75	0	4	4	0	100	50
		286	76	100	106	4	99	60	39	120	117	10	94	50

Все обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог в основные сроки, пересдали успешно в резервные дни.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Ключевыми результатами качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах.

По результатам ЕГЭ в 11-х классах средний тестовый балл по русскому языку в районе составляет 63,3 балла (в 2014 году – 59,9 балла).

Результаты выше среднего тестового балла на ЕГЭ по русскому языку показали ученики 4 школ района: СОШ д.Большесухоязово, д.Малонакаряково, с.Камеево, Лицея №1 с.Мишкино.

Самый низкий результат у выпускника СОШ№2 с.Мишкино.

ЕГЭ по русскому языку сдали 100% выпускников.



ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильные уровни. Средний районный балл по математике профильного уровня составил 43 балла (в 2014 году – 42,5 балла). Результаты выше среднего тестового балла показали выпускники Лицея №1 с.Мишкино, СОШ №2 с.Мишкино, д.Ирсаево, д.Малонакаряково, д.Чебыково.

ЕГЭ по математике профильного уровня не сдали 16 выпускников: 5 выпускников – из СОШ д.Кайраково, 4 выпускника – из МГ с.Чураево, по 2 выпускника – из СОШ д.Баймурзино, д.Большесухоязово, СОШ№2 с.Мишкино, 1 выпускник – из Лицея №1 с.Мишкино.

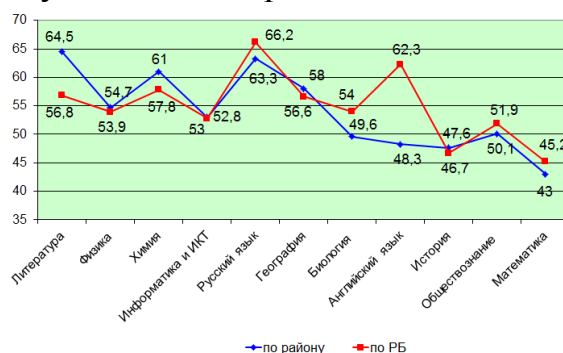
Средний балл по математике базового уровня составляет 4 балла. ЕГЭ по математике базового уровня не сдали 3 выпускника: 2 выпускника – из СОШ д.Кайраково, 1 выпускник – из МГ с.Чураево.

Остальные предметы сдавались по выбору. Выше минимального балла на экзаменах по выбору получили: по литературе, английскому языку, географии, истории, химии, физике - 100% выпускников, по обществознанию, информатике и ИКТ – 83,3% выпускников, по биологии – 81,8% выпускников.

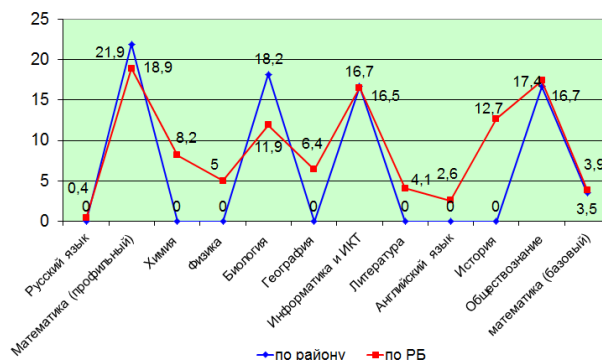
Самыми востребованными предметами по выбору участников ЕГЭ стали:

- обществознание (его сдавали 49,1% выпускников);
- физика - 21% выпускников;
- биология - 20% выпускников;
- химия - 10% выпускников;
- история – 9,1% выпускников.

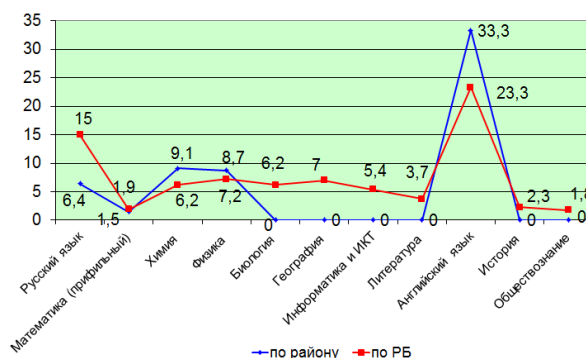
В следующей диаграмме можно увидеть сопоставление средних баллов по предметам по району и Республике Башкортостан за 2015 гг.:



Ниже представлена диаграмма, в которой сопоставляется % участников, не преодолевших минимальный порог в республике и районе.



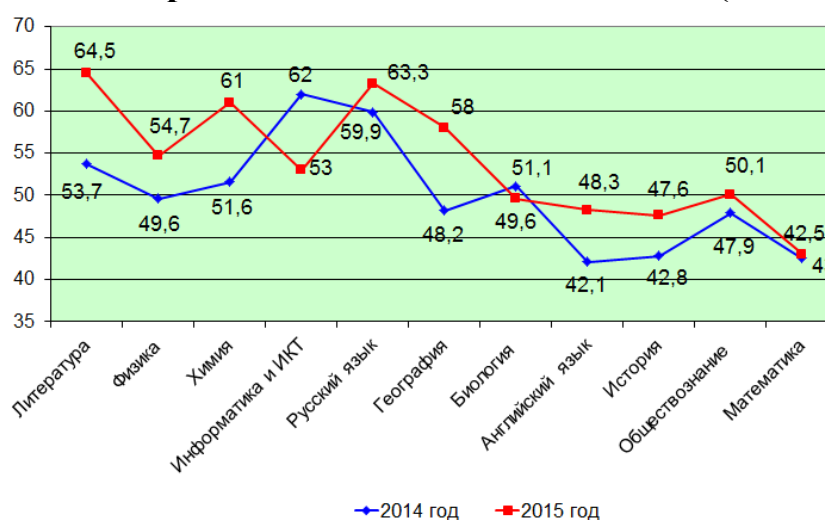
В 2015 году значительно снизился процент высокобалльных работ. Проценты высокобалльных работ в республике и районе.



Сопоставление средних баллов за 2014 и 2015 гг. (разница)

№	Предмет	2014 год	2015 год	Разница
1	Литература	53,7	64,5	+10,8
2	Русский язык	59,9	63,3	+3,4
3	Информатика и ИКТ	62	53	-9
4	Биология	51,1	49,6	-1,5
5	Математика	42,5	43	+0,5
6	Физика	49,6	54,7	+5,1
7	Английский язык	42,1	48,3	+6,2
8	Обществознание	47,9	50,1	+2,2
9	География	48,2	58	+9,8
10	Химия	51,6	61	+9,4
11	История	42,8	47,6	+4,8

Сопоставление средних баллов за 2014 и 2015 гг. (в диаграмме)



Результаты ЕГЭ по предметам.

№	Предмет	Количество сдавших, чел всего 11 кл.	Количество не набравших минимального порога, чел.	Средний балл	
				по району, %	по РБ, %
1	Русский язык	110	0	63,3	66,2
2	Математика (профильный уровень)	57	16	43	45,2
3	Математика (базовый уровень)	85	3	4,07	4
4	Химия	11	0	61	57,8
5	Физика	23	0	54,7	53,9
6	Биология	22	4	49,6	54
7	География	2	0	58	56,6
8	Информатика и ИКТ	6	1	53	52,8
9	Литература	2	0	64,5	56,8
10	Английский язык	3	0	48,3	62,3
11	История	10	0	47,6	46,7
12	Обществознание	54	9	50,1	51,9

Дошкольное образование

Основная задача в сфере дошкольного образования – достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. С этой целью в районе реализуется комплекс мер («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения.

С 2008 года было создано более 400 дополнительных мест дошкольного образования в форме групп кратковременного пребывания воспитанников при общеобразовательных учреждениях. В сентябре 2014 года при филиале МБОУ Лицей № 1 с.Мишкино ООШ с.Ленинское открыта дошкольная группа надомного обучения с охватом 8 детей в возрасте 5-6 лет. Впервые за долгие годы в с.Мишкино за счет республиканских средств началось строительство нового детского сада на 110 мест, которое планируется завершить в четвертом квартале нынешнего года.

Система дошкольного образования в муниципальном районе Мишкинский район представляет собой сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В настоящее время в районе функционируют 14 дошкольных образовательных учреждений, 10 дошкольных групп и 35 групп кратковременного пребывания детей в общеобразовательных учреждениях, 2 ГКП при ДОУ, одна дошкольная группа надомного обучения.

Впервые в российской истории в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В целях внедрения ФГОС ДО Министерством образования Республики Башкортостан и МКУ Отдел образования с.Мишкино разработаны и утверждены Планы действий по обеспечению введения ФГОС ДО в Республике Башкортостан и Мишкинском районе.

С 2014 года полномочия по приему заявлений от родителей для постановки на учет ребенка с целью определения его в дошкольное образовательное учреждение или дошкольную группу общеобразовательного учреждения перешли МКУ Отдел образования с.Мишкино. Утверждено новое Положение о постановке на учет, порядке приема и комплектования воспитанниками групп в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах общеобразовательных организаций муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан, в соответствии с которым комплектование детских садов и дошкольных групп ОУ проводится в мае месяце, выдача путевок – с 1 по 30 июня.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № 68-1908 от 1 декабря 2014 года «Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и приема их на обучение» внесены изменения и дополнения в вышеуказанное положение о комплектовании (Постановление администрации МР Мишкинский район № 686 от 13 мая 2015 года). Федеральным законодательством устанавливаются права для отдельных категорий граждан на внеочередное обеспечение их детей местами в дошкольных образовательных организациях:

- для граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы, граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения, граждан из подразделений особого риска
- для прокуроров;
- для судей;
- для сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

Первоочередное предоставление мест в дошкольных образовательных организациях предусмотрено:

- для детей военнослужащих по месту жительства их семей;
- для детей сотрудников полиции и некоторых иных категорий указанных граждан;
- для детей сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации и некоторых иных категорий указанных граждан;
- для детей из многодетных семей;
- для детей-инвалидов и детей, один из родителей которых является инвалидом.

В 2014 году вступило в силу постановление администрации МР Мишкинский «Об утверждении Положения о порядке установления платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях, взимаемую с родителей, и ее размер». В соответствии с вышеуказанным Положением установлена родительская плата в ДОУ с.Мишкино 60 рублей в день, в ДОУ района (кроме с.Мишкино) – 56 рублей в день.

Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход со следующих категорий детей: детьми-инвалидами; детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми с туберкулезной интоксикацией.

В соответствии с постановлением Правительства РБ № 439 от 30.09.2013 г. продолжается выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

20% - на первого ребенка;

50 % - на второго ребенка;

70% - на третьего и последующих детей.

В связи с введением ФГОС ДО педагогический процесс переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного образования включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в ДОУ, участие в работе методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

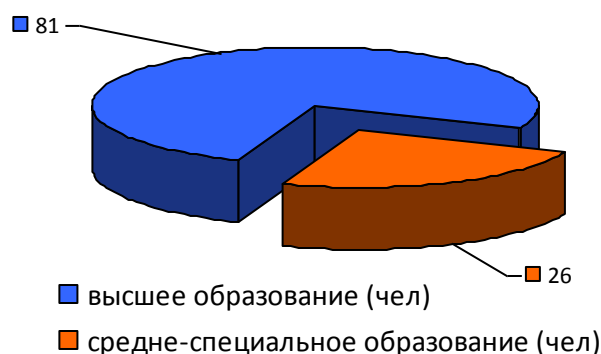
- самообразование педагогов, статьи и публикации (в газете «Дружба»; на сайтах в сети Интернет);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В районе с целью создания качественных условий пребывания воспитанников проводится работа по улучшению материально-технической базы учреждений дошкольного образования. Это косметические и капитальные ремонты, закупка мебели и технологического оборудования.

В дошкольном образовании работает административный и педагогический персонал в следующем составе (всего 107 чел.):

- заведующие – 14;
- старшие воспитатели – 2;
- воспитатели ДООУ – 41;
- воспитатели дошкольных групп – 11;
- воспитатели групп кратковременного пребывания – 30;
- музыкальные руководители – 5;
- учителя - логопеды – 2;
- педагог - психолог – 1;
- инструктор по физкультуре – 1.

Из них высшее образование имеют 81 педагог, что составляет 75%, 26 педагогов – средне-специальное образование (25%).



Организация воспитательно-образовательного процесса строится в тесном сотрудничестве с семьей. Проводятся общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и консультации с родителями. Широкое применение получили совместные мероприятия с участием детей, педагогов и родителей, встречи с ветеранами, дни открытых дверей.

Стало традицией участие педагогов, родителей и воспитанников в различных конкурсах.

Муниципальные конкурсы:

- «Лучшая папка - передвижка» (педагоги);
- «Снежные постройки» (педагоги, родители);
- «Солнечный зайчик» (воспитанники);
- «Очаровашка» (воспитанники);
- «Сказочные цветники детского сада» (педагоги, родители);
- «Воспитатель года» (педагоги);
- «Руководитель года» (руководители);
- «Лучшее ДООУ района» (педагоги, руководители);
- «Весенняя капель» (воспитанники);
- «Волшебный микрофон» (воспитанники).

Республиканские и всероссийские Интернет-конкурсы:

- «Воспитатель года»;
- «Руководитель года»;
- «Птицы Башкирии»;
- «Детские сады - детям»;
- «Золотые ручки» и др.

Согласно поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина от 18 октября 2013 года № Пр-2431, поручению Президента Республики Башкортостан № ППрРБ-45 от 28.04.2012 года Отдел образования с.Мишкино подключен к единому информационному ресурсу «Единая республиканская очередь в дошкольные образовательные учреждения в электронном виде» (далее – АИС). В рамках дальнейшего развития функционала системы все дошкольные и общеобразовательные учреждения района подключены к АИС, что позволяет осуществлять выгрузку данных в Федеральную систему показателей «Электронная очередь» по каждому образовательному учреждению. Закуплены компьютеры для всех детских садов, все подключены к сети Интернет и имеют работающие на сегодняшний день сайты, где можно найти новости из жизни дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудники детских садов активно участвуют в жизни района: «Лыжня России», спартакиада «Здоровье» и др.



Наша задача, чтобы каждый ребенок, вне зависимости от доходов семьи, места жительства (город, районный центр или деревня), состояния здоровья, получил образование высокого качества, позволяющее ему поступить в желаемое учебное заведение, выбрать профессию по призванию, и в дальнейшем успешно конкурировать на рынке труда.

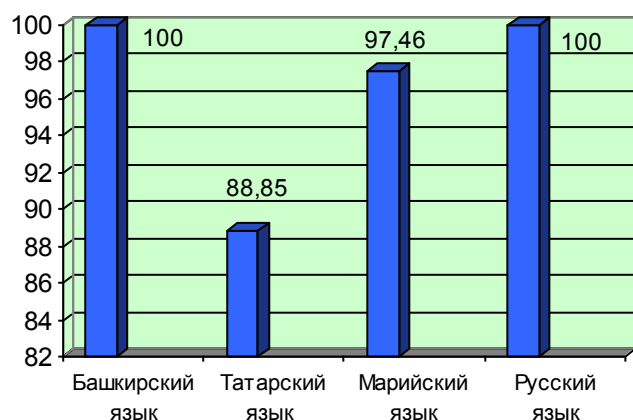
Национальное образование

В общеобразовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию условий для возрождения народных традиций, изучению культуры и языков народов, проживающих в районе.

С целью удовлетворения образовательных потребностей в изучении родных языков и обучении на родном языке, в районе организовано изучение башкирского языка как государственного, башкирского, татарского и марийского языков как родного.

В школах района обучаются школьники 11 национальностей, из них русских - 13,76%, башкир – 3,98%, татар – 11,62%, мари – 70,23%, 0,3% от общего числа обучающихся составляют другие национальности.

В общеобразовательных учреждениях района организовано изучение 4 родных языков: русского, башкирского, татарского и марийского. По району 2555 обучающихся (95,98%) нерусской национальности охвачены изучением родных языков.

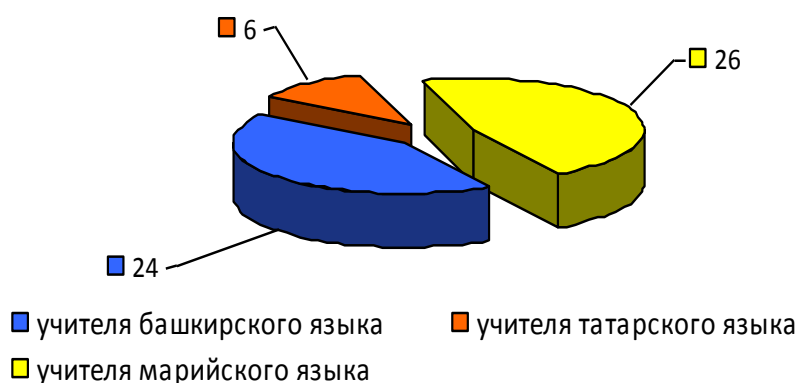


Родной башкирский язык как предмет изучают - 123 обучающихся (100%), 319 обучающихся татарской национальности изучают татарский язык как родной (88,85%). Изучают марийский язык как родной 2113 обучающихся марийской национальности, что составляет 97,46% от общего количества обучающихся марийской национальности. 425 обучающихся

русской национальности изучают русский язык как родной, что составляет 100% от общего количества обучающихся русской национальности.

2194 обучающихся района изучают башкирский язык как государственный, это 74,02 % от общего количества обучающихся небашкирской национальности. В связи с введением ФГОС изучение башкирского как государственного заметно снизился охват обучающихся (в 2010-2011 учебном году - 97 %).

Количество учителей родных языков в 2014-2015 учебном году



Преподавание родных языков и литератур осуществляют 56 учителей. За последние три года заметно вырос уровень качественного состава учителей, преподающих предметы регионального компонента. В целях повышения профессионального роста педагоги активно участвуют в конкурсах не только районного, но и республиканского уровней, активно повышают свою квалификацию.

Учитель марийского языка СОШ им.бр.Беловых д.Тынбаево Минаева Надежда Павловна вошла в пятерку лучших учителей и стала победителем в номинации «Использование здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе» в межрегиональном конкурсе «Лучший учитель марийского языка – 2014».



Учитель башкирского языка и литературы СОШ с. Камеево Каримова Лиана Фанавиевна стала победителем в республиканском конкурсе на соискание денежного поощрения среди учителей и преподавателей башкирского и русского языков.



Ежегодно проводимые районные олимпиады по 3 родным языкам, олимпиада по государственному башкирскому языку, конкурсы юных сказителей эпоса «Урал батыр» на башкирском, на языках народов республики, литературно-творческие конкурсы, форумы, конференции ставят задачи привлечения обучающихся к изучению родной культуры.

Высокие результаты показывают наши обучающиеся в региональном и межрегиональном этапах олимпиад по родным языкам.

Обучающиеся марийской гимназии им. Я. Ялкайна с. Чураево заняли призовые места на межрегиональной олимпиаде по марийскому языку: Ольга Изилиянова (9 кл.) – второе место, Екатерина Каптиева (10 кл.) – первое место, Ирина Николкина (11 кл.) – первое место.

Эффективность участия обучающихся в республиканских олимпиадах

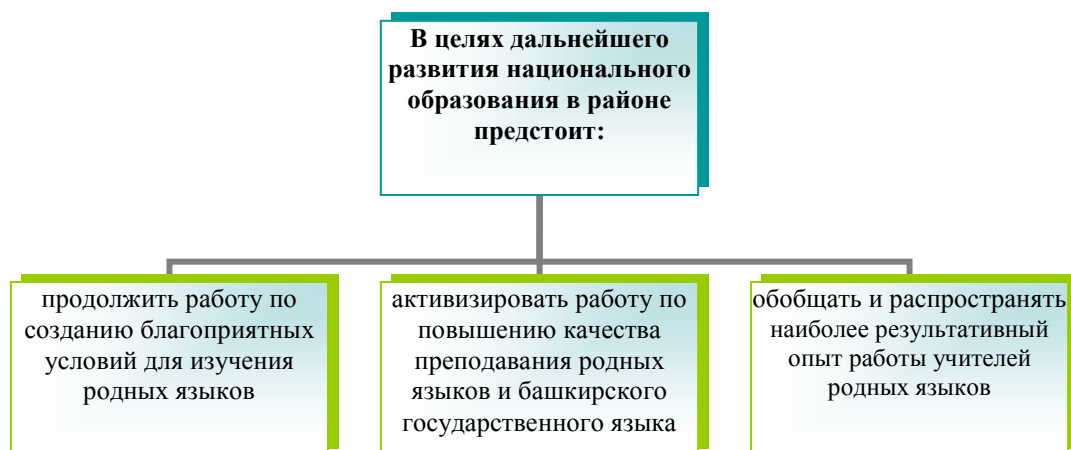
Предмет	2011-2012 гг.		2012-2013 гг.		2013-2014 гг.		2014-2015 гг.	
	участие	Призеры (победители)	участие	Призеры (победители)	участие	Призеры (победители)	участие	Призеры (победители)
Марийский язык и литература	4	3	4	4	6	3	6	3
Татарский язык и литература	6	1	6	0	6	1	5	0
Башкирский язык и литература	6	0	6	1	6	0	3	0

Ежегодно обучающиеся показывают хорошие результаты в республиканском конкурсе сочинений «Пою мою Республику» на государственных и родных языках народов Республики Башкортостан. В 2014-2015 учебном году по итогам республиканского конкурса на марийском языке победителями из нашего района стали следующие обучающиеся: Аптыкаев Эльдар (8 кл., ООШ д.Токтарово, учитель Яндыганова Л.Ш.), Каптиева Екатерина (9 кл., марийская гимназия им.Я.Ялкайна с.Чураево, учитель Юзукбаева А.Л.), Ахмазова Юлия (10 кл., СОШ д.Большесухоязово, учитель Якитова С.Л.), 2 место заняли Янгубаев Денис, Николкина Ирина (8, 9 кл., марийская гимназия им. Я. Ялкайна с.Чураево, учитель Юзукбаева А.Л.), на 3 место вышла Яндимирова Надежда, (9 кл., СОШ с.Камеево, учитель Яшмурзина И.А.).

На татарском языке 3 место занял Ахматханов Айнур, (8 кл., СОШ №2 с.Мишкино, учитель Сафина А.Г.).

На башкирском языке за хорошие результаты Аглямова Диля (10 кл., СОШ с.Камеево, учитель Каримова Л.Ф.) награждена Грамотой Министерства образования Республики Башкортостан.

Обучающаяся СОШ д.Большие Шады Розалина Рахимова участвовала в республиканском форуме, посвященном Международному дню родного языка, письменности и культуры. Она выполнила исследовательскую работу на тему «Жизнь и творчество земляка, народного писателя Республики Башкортостан, известного драматурга, лауреата им. Салавата Юлаева, Почетного гражданина МР Мишкинского района РБ Флорида Булякова». Работу Рахимовой Розалины и Анисы Фаатовны члены жюри оценили высоко и присудили третье место.



Специальное образование

Психолого-медико-педагогическая служба является необходимым звеном системы образования, она функционирует в системе психолого-медико-педагогические консилиумов образовательных организаций, районной психолого-медико-педагогической консультации (председатель Аспаева Н.М.) и зональной психолого-медико-педагогической комиссии г.Бирска (заведующая Рожина М.Н.).

В районе проживает 6151 детского населения от 0 до 18 лет, из них 1148 детей от 0 до 3 лет. Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа ПМП консилиумов. В них работают 4 учителя-логопеда, 4 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог и 1 социальный педагог.

В районе организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров - Бирской ПМПК, Бирской специальной (коррекционной) школой - интернат V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи, учреждением здравоохранения. С

организациями заключены договора. Специалисты ГБУ Бирская ПМПК обслуживают детское население района, определяют образовательные возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Также специалистами оказывается методическая консультативная помощь родителям, учителям.

Количество обследованных детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Количество обследованных детей	Из них школьников	Из них дошкольников
За период существования ПМП консультации	5230	3799	1431
2011-2012	408	265	143
2012-2013	461	321	140
2013-2014	556	397	159
2014-2015	409	291	118

По заключениям медицинских учреждений 52 ребенка с ОВЗ обучаются на дому, из них 6 детям-инвалидам организовано обучение на дому с применением дистанционных технологий Уфимской специальной (коррекционной) школой-интернат №13 VI вида, как республиканским центром дистанционного образования детей-инвалидов на дому. Комплекты оборудования для обучающихся составлены с учетом медицинских диагнозов детей-инвалидов и позволяют им полноценно работать на персональных компьютерах. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов позволяет обеспечить доступ к образовательным и иным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития, способствует созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, получению ими качественного образования, расширению их возможностей в последующей профессиональной занятости и их успешной социализации интеграции в общество.

Ежегодно, совместно со школами, больницей обновляется банк данных о детях-инвалидах. В районе по состоянию на 1 января 2015 года насчитывается 94 ребенка-инвалида от 0 до 18 лет. Из них 10 детей обучаются в специальных (коррекционных) учреждениях РБ. При дошкольном образовательном учреждении №1 «Солнышко» с. Мишкино успешно работают две группы для детей тяжелыми нарушениями речи, где воспитываются 38 воспитанников (руководитель Саетгареева А.М.). В СОШ № 2 с. Мишкино функционируют 2 специальных (коррекционных) класса VII вида для детей с ЗПР. В последние годы родители детей с ОВЗ, детей-инвалидов стараются устроить детей в общеобразовательные школы и детские сады поближе к дому, воспитывать их в семье. Это желание родителей закреплено законодательно. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются, в основном, в массовых классах общеобразовательных учреждений. По программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида обучаются 33 обучающихся с умственной отсталостью, по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида обучаются 205 обучающихся с ЗПР, с индивидуальным подходом – 28 обучающихся с нарушениями речи.

В 2012 г. СОШ № 2 с.Мишкино начала реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 гг.,

утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года № 175. Для создания архитектурной безбарьерной среды и приобретения специального оборудования для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития были выделены из федерального и местного бюджетов 2200 тыс. рублей. В школе обучаются 390 обучающихся, из них 65 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 17%, шестеро из них дети-инвалиды. По состоянию здоровья 8 детям организовано домашнее обучение, функционируют 2 специальных (коррекционных) класса VII вида для детей с ЗПР. Значительное разнообразие категорий детей с ОВЗ, включающих в себя, в том числе и наличие или отсутствие инвалидности определяет и значительную вариативность специальных образовательных условий распределенных по различным ресурсным сферам. Проведено материально-техническое оснащение специальными приспособлениями, установлены пандусы, переоборудованы учебные кабинеты с целью обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов в учреждение. Для включения детей с ОВЗ в информационную образовательную среду организован доступ в информационный центр с выходом в сеть Интернет. Кабинет музыки оснащен мультимедийным оборудованием, компьютерами, подключенными к локальной сети. Для коррекционной работы с детьми-инвалидами, с детьми с невротическими и психосоматическими расстройствами, для стимуляции различных функций организма оборудована сенсорная комната, где педагог-психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия. На занятиях физкультуры используется спортивно-оздоровительное оборудование.

В рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации. Важным компонентом является создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе, организация уроков, внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности. Развитие современной школы требует знания особенностей каждого школьника, путей профессионального сопровождения ребенка, умения определить индивидуальный маршрут воспитанника с учетом его психофизических и индивидуальных особенностей. Для каждого ребенка с ограниченными возможностями составлены индивидуальные адаптированные программы. Все учителя школы прошли курсы



повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Главная задача учителя в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха на уроке, в том числе и ребёнку с ОВЗ, поверить в себя. Она создается путем сочетания условий, которые обеспечивают успех. Наличие системности и комплексности проводимых мероприятий создает в школе то самое условие и ситуацию успеха каждому обучающемуся. Для создания «безбарьерной» среды необходимо осознание барьеров, возникающих на пути ребенка с ОВЗ, а их профилактика и устранение — один из способов решения его образовательных проблем.

С целью ознакомления и обмена опытом работы в 2014 году в СОШ № 2 с. Мишкино проведен семинар для председателей психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений района по теме «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». Для специалистов психолого-медико-педагогических консультаций, консилиумов образовательных учреждений северной зоны Республики Башкортостан на базе образовательных учреждений района проведен научно-практический семинар по теме «Роль психолого-медико-педагогических консультаций, консилиумов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проделана большая работа по повышению квалификации учителей по направлению специальное образование. В 2013-2014 учебном году было организовано проведение дистанционных курсов повышения квалификации учителей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучались 186 учителей.

В работе имеются и проблемы, которые необходимо решить:

- На ранних стадиях можно предотвратить тяжелые проявления и последствия заболеваний, поэтому эффективными мерами профилактики заболеваний детского населения являются ранняя диагностика и ранняя помощь.

- Сократилось количество штатов специалистов в образовательных учреждениях для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания полноценной коррекционной помощи в образовательных учреждениях района не хватает специалистов. В настоящее время в образовательных учреждениях работают 5 учителей-логопедов: в ДОУ №1, № 4 с. Мишкино, в Лицее № 1 с. Мишкино, СОШ № 2 с. Мишкино и 4 педагога-психолога: в Лицее № 1 с. Мишкино, СОШ № 2 с. Мишкино, д. Ирсаево и в ДОУ №1 с. Мишкино, 1 социальный педагог в Лицее №1 с. Мишкино и учитель-дефектолог в марийской гимназии с. Чураево.

В школах для обучения по программе специальных (коррекционных) учреждений нет учебников, т.к. не изданы отдельные учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, например для учреждений VIII вида (для 1-12 классов, по столярному, швейному, слесарному, картонажно-переплётному делу, по подготовке младшего обслуживающего персонала, по



башкирскому языку, по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Обществознание», «Этика и психология семейной жизни», «Растениеводство», «Социально-бытовая ориентировка», «ОБЖ», «Основы светской этики», «Ручной труд», «Хозяйственно-бытовой труд», «Самообслуживание», «Мир растений», «Ремесло» и другие учебники для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014-2015 учебном году

Форма обучения	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся
Домашнее обучение	ОУ	46
Дистанционное обучение на дому	ГОУ Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №13 VI вида (Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов на дому)	6
7 специальный (коррекционный) класс VII вида	СОШ № 2 с. Мишкино	9
8 специальный (коррекционный) класс VII вида	СОШ № 2 с. Мишкино	11
2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	ДОУ № 1 с. Мишкино	38
С индивидуальным подходом (с нарушениями речи)	ОУ	28
По специальной (коррекционной) общеобразовательной программе VII вида	ОУ	205
По специальной (коррекционной) общеобразовательной программе VIII вида в массовых классах	ОУ	33

Электронное образование

Цель муниципальной системы электронного образования – обеспечение доступности качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Участие района в федеральных проектах по оснащению средствами информатизации значительно улучшило состояние материально-технической базы общеобразовательных учреждений. В рамках реализации проекта модернизации общего образования с 2012 по 2015 годы в школы района поступило 17 компьютерных классов - 154 компьютера, 170 ноутбуков для учителей начальных классов, информатики и учителей, активно внедряющих ИКТ в учебно-образовательный процесс, учебное оборудование для начальных классов - 27 кабинетов, цифровые лаборатории для кабинетов химии и биологии, цифровые микроскопы для 3 школ, для физики в три школы, система голосования «VOTUM» для 3 школ, учебно-лабораторное оборудование для 17 предметных кабинетов. Более 360 единиц компьютерного оборудования, было поставлено в школы района в рамках реализации проекта по модернизации систем школьного образования в регионах.

Условия, необходимые для внедрения электронного образования



Основная задача сегодня – повышение эффективности использования имеющихся средств и ресурсов.

В Республике Башкортостан действует государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» на 2014-2017 годы.

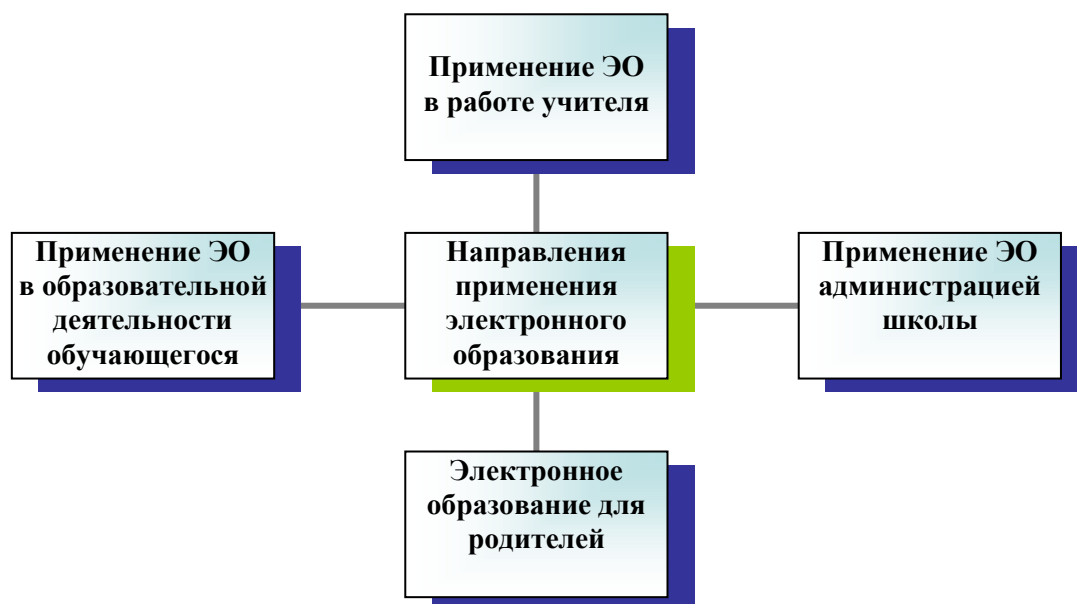
В районе принята муниципальная программа «Развитие образования МР Мишкинский район Республики Башкортостан на 2014-2018 годы», которая включает в себя подпрограмму "Информатизация системы образования".

В 2013-2014 учебном году утверждена «Концепция системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы». Она дает оценку текущему состоянию информатизации образования, а также определяет направления и основные мероприятия внедрения единой системы электронного образования в образовательных организациях республики. В районе утвержден «План мероприятий по реализации в общеобразовательных учреждениях муниципального района Мишкинский район Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы».

В целях внедрения передовых методик в сфере электронного образования создан республиканский Центр электронного образования, который осуществляет сопровождение инновационной деятельности в данной сфере. В районе работу по внедрению электронного образования проводит районный центр педагогической информации.

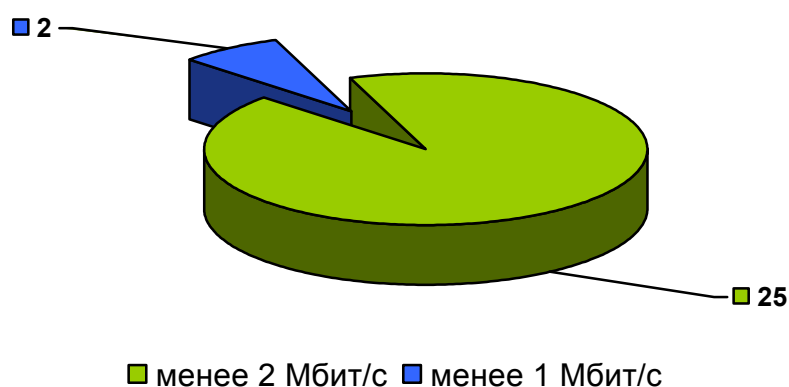
Благодаря оснащению школ ноутбуками, повысился уровень готовности педагогических кадров к внедрению электронного образования. Работа с новым учебным оборудованием потребовала организации повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ – технологий. В 2014-2015 учебном году дистанционные курсы по ИКТ прошли 199 педагогов. Владеют компьютером и применяют в практической деятельности более 91% педагогов школ, прошедших курсы повышения квалификации – более 80%.

Использование в образовательных учреждениях современных информационных и коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дает потенциально новые возможности для изменения образовательного процесса и формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так в интересах общества. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии представляют собой инструмент, позволяющий качественно изменить методы и организационные формы работы.



Все школы района имеют доступ к сети Интернет, что дает возможность общеобразовательным учреждениям внедрять в учебный процесс компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы.

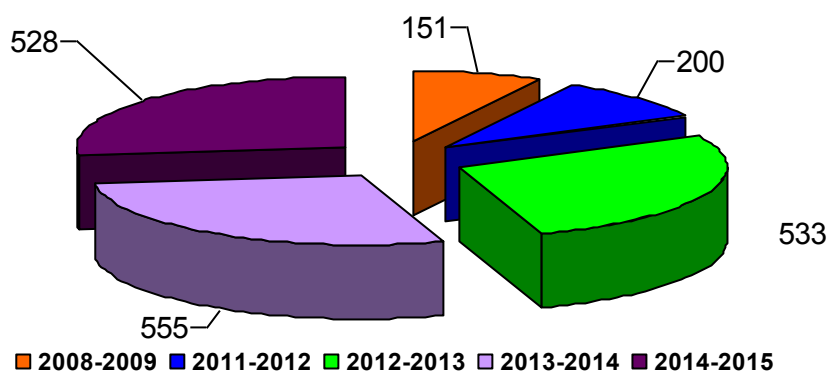
Во всех школах установлены средства контент-фильтрации. В 29 школах скорость равна – менее 2 Мбит/с, в 2 – менее 1 Мбит/с.



Ресурсы сети Интернет широко используются педагогами при подготовке к урокам, так и на уроках для поиска информации, погружения в языковую среду, использования электронных приложений, электронных образовательных ресурсов, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ, отработки общеучебных навыков обучающихся

Сегодня общее количество компьютеров в школах – 528 (в 2013г. – 555), из них ноутбуков – 244 (в 2013г. – 237). Интерактивных досок – 41,

мультимедийных проекторов – 116. Количество компьютерных классов 26. Количество обучающихся на одно рабочее место составляет 5,8 чел.



Современные информационные технологии становятся одним из важнейших инструментов модернизации школы в целом - от управления до воспитания и обеспечения доступности образования, в условиях повсеместного использования глобальных информационных сетей, возможностей телекоммуникационного общения для создания и передачи знаний, первостепенной становится задача информатизации всех сфер человеческой деятельности, и особенно образования.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии представляют собой инструмент, позволяющий всем субъектам образовательного процесса качественно изменить методы и организационные формы своей работы.

В целях внедрения электронного и дистанционного образования, разработан план проведения дистанционных мероприятий. В 2014-2015 учебном году запланировано и проведено более 700 мероприятий, в том числе: открытых уроков, вебинаров, игр и конкурсов. Школы района активно включились в работу по применению дистанционных образовательных технологий. Районным центром педагогической информации проведены вебинары для учителей «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ», «Апробация проектов экзаменационных материалов по математике базового уровня с целью мониторинга качества математической подготовки обучающихся», «Организация работы сайтов ОУ», вебинар для специалистов, ответственных за установку ПО Lync и настройку почты edu02.ru, сетевые игры «Турнир знатоков», дистанционные конкурсы и викторины по информатике, on-line тестирования для выпускников по основным предметам. В 2015-2016 учебном году работа в этом направлении продолжается.

Во всех школах района используются электронные дневники и журналы: «Дневник.ру» и «БРСК».

Электронные образовательные ресурсы, используемые в школах: электронные учебники по всем предметам, виртуальные лаборатории по химии и физике, образовательные сайты, программа «Урок РОСТ» для онлайн тестирования обучающихся.

Школы района используют следующие дистанционные образовательные технологии:

- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах;

- повышение квалификации учителями-предметниками;
- проведение дистанционных открытых уроков с помощью программы Lync;
- участие учителей в Интернет-педсоветах, вебинарах, видеоконференциях.

В рамках расширения применения дистанционных образовательных технологий учителями проводятся дистанционные уроки. Педагоги, любого района республики, родители обучающихся имеют возможность присоединиться и присутствовать на он-лайн уроках.

Сервер дистанционного обучения в Лицее №1 с.Мишкино используется в кабинете информатики для организации школьной локальной сети. Но есть трудности в использовании сервера дистанционного обучения и они заключаются в недостаточном информировании о возможностях данного оборудования.

На портале <http://www.edu02.ru/> размещена краткая информация о 100% образовательных организаций (в том числе о 22 общеобразовательных учреждениях, о 14 дошкольных образовательных организациях, о 4 учреждениях дополнительного образования).

Все образовательные учреждения, детские сады и учреждения дополнительного образования имеют свои сайты и размещают необходимую информацию. Все образовательные организации для оперативного обмена электронной документацией имеют электронную почту. Для оказания методической и информационной помощи школам создан сайт отдела образования, который находится по адресу: <http://www.mishroo.ucoz.ru>.

Обучающиеся района совместно с учителями информатики, начальных классов активно участвуют в различных конкурсах по информационным технологиям, как муниципального, так и республиканского уровня.

Ежегодно проводится районный этап конкурса «КРИТ». На муниципальный этап конкурса поступило более 140 работ.

4 обучающихся стали призерами и лауреатами республиканского конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2015»: Газизова Азария – обучающаяся 1 класса Лицея №1 с.Мишкино (учитель Алексашева А.В.), Александров Станислав – обучающийся 7 класса СОШ №2 с.Мишкино (учитель Ишпахтина Т.Д.), Мукимов Марат – обучающийся 11 класса Лицея №1 с.Мишкино (учитель Исакаев А.С.), Яметов Виктор - учащийся 9 класса СОШ д.Баймурзино (учитель Сагитов Н.В.).



Газизова Азария
1 класс Лицея №1

Александров Станислав
7 класс СОШ №2

Мукимов Марат
11 класс Лицея №1

Яметов Виктор
9 класс СОШ д.Баймурзино

Современные дети – это поколение, которое выросло в мире современных цифровых технологий, таких как Интернет и мобильные телефоны. Важно, чтобы эти технологии были не только инструментом для обучения, но и служили для воспитания подрастающего поколения. Это задача для педагогического коллектива района.



Кадровое обеспечение

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работали 673 чел., в том числе 379 учителя.

По данным статистического отчета формы №83-рик на начало 2014-2015 учебного года из общего числа учителей (без руководителей школ):

- 379 чел. имеют высшее образование (91%) (в Республике Башкортостан-88,9), (в Российской Федерации – 84,7%):

- 293 чел. (77,3%)- женщины (в Республике Башкортостан-86,3%), (в Российской Федерации-87,7%):

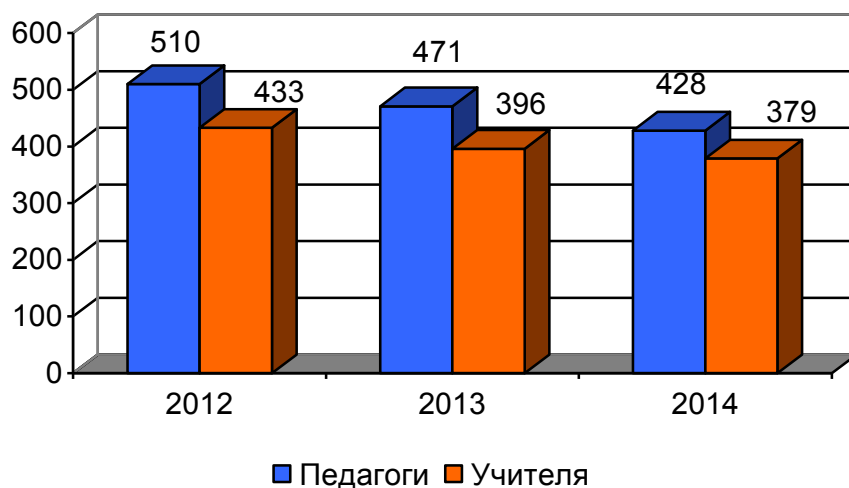
- 13 чел. (3,4%)- учителя со стажем педагогической деятельности до 2-х лет (в Республике Башкортостан-3,6), (в Российской Федерации-5,3%):

- 17 чел. (4,4%) – учителя со стажем педагогической работы от 2 до 5 лет (в Республике Башкортостан -5,5%) (в Российской Федерации-6,6%)

- 37 чел. (9,7%) – учителя со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет (в Республике Башкортостан-8,7%)%, (в Российской Федерации-8%):

- 90 чел. (22,6%)- учителя со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет (в Республике Башкортостан-25,9%) (в Российской Федерации-21,8%)

- 222 чел. (58,5%) - учителя со стажем педагогической работы свыше 20 лет (в Республике Башкортостан-56,3%), (в Российской Федерации-58,35), в том числе 18 чел. (4,7%) – учителя пенсионного возраста (в Республике Башкортостан - 10,9%), (в Российской Федерации-22,0%)



**Динамика изменения состава педагогических работников
общеобразовательных учреждений за последние 5 лет
(данные статистического отчета формы №83-рик по состоянию
на начало каждого учебного года)**

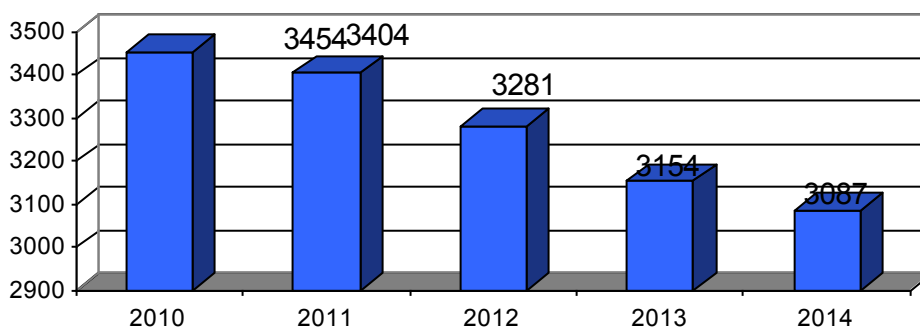
Количество пед.работников всего(чел.)					В том числе									
					Учителя и руководители всего(чел.)					Иные пед.работники (воспитатели, психологи, соц. педагоги)				
2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
515	506	464	433	428	566	521	479	434	413	32	33	30	36	47

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году составила 3087.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях района составила 12,13 % обучающихся (по республике 14, в прошлом году по району - 11,7%), количество обучающихся на одного учителя - 7,9 (по республике - 15, в прошлом году по району - 7,4).

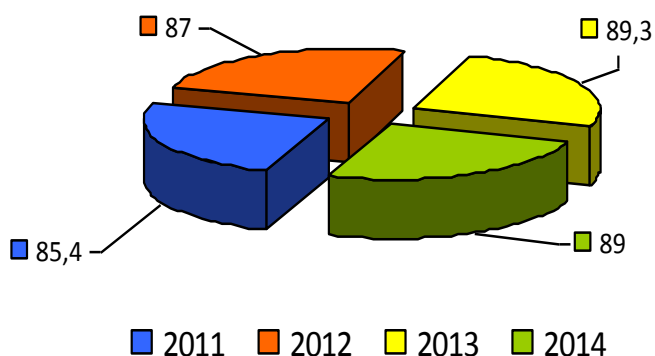
Сегодня количество обучающихся на одного учителя по району составляет 7,3 (по республике 15), средняя наполняемость классов составляет 11,3 (по республике 14). Все это говорит о том, что еще предстоит сокращения учителей, чтобы привести соотношения в соответствии с республиканскими.

Количество обучающихся по годам



Анализ показывает, что улучшились показатели образовательного ценза педагогических работников. Увеличилось число педагогов с высшим образованием с 85,4% в 2011 г. до 89% в 2014 г.

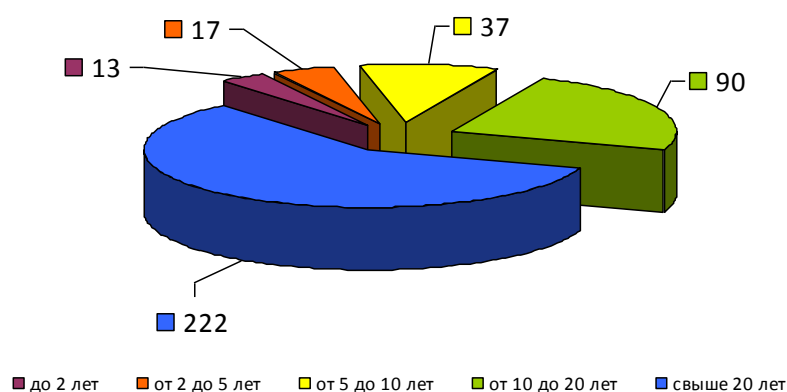
Количество учителей с высшим образованием



Сократилось число педагогов со средним профессиональным образованием. Так, в 2011 г. было 77 пед. работников со средне-профессиональным образованием, в 2014 г. – 47 (уменьшилось на 30).

Анализ показывает, что число молодых учителей, остающихся в школах, по сравнению с 2011 г. уменьшается. Так, в 2011 г. со стажем меньше 2- лет было 35 чел., то в 2014 г.-13. Число учителей со стажем свыше 20 лет увеличилось на 2,6 %. Это ведет к тому, что число учителей предпенсионного возраста в школах продолжает увеличиваться.

Из общей численности учителей школ имеют стаж педагогической работы:



В школах района работают 341 женщин-педагогов, что составляет 79,6 % и 87 мужчин (20,4%).

На сегодняшний день в общеобразовательных учреждениях района уменьшилось число вакантных мест. На сегодняшний день наиболее востребованы учителя английского языка. В районе сохраняется проблема трудоустройства молодых специалистов. Это связано с тем, что появились профессии и специальности невостребованные в школах. Это логопед, психолог, вожатый, преподаватель ОБЖ. Ежегодно отсутствуют вакансии начальных классов, русского языка и литературы, истории.

Мониторинг кадрового обеспечения, проведенный в 2014 г., позволил выявить следующую проблему: с одной стороны происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой – старение педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях района. В связи с этим с 2007 года в рамках реализации программы «Педагогические кадры Республики Башкортостан» разработано и принято положение о выплате единовременного пособия молодым педагогам муниципальных образовательных учреждений. На сегодняшний день 85 молодых педагогов получили единовременное пособие в размере-3-х минимальных ставок з/платы.

Особое внимание сегодня уделяется повышению эффективности труда учителя и созданию соответствующих условий для этого.

В мае 2014 г. Правительством РФ утверждена Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организации (далее – Комплексная программа).

Комплексная программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, закрепленные в принятых ранее федеральных программно - целевых документах - государственной программе РФ

«Развитие образования на 2013-2020 годы, государственной программе РФ «Экономическое развитие и инновационная экономика», Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы и включает четыре основных взаимосвязанных направления профессионального уровня педагогических работников школ:

- внедрение профессионального стандарта педагога;
- модернизация педагогического образования;
- обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;
- повышение социального статуса и престижа профессии.

Предстоит серьезная работа по обеспечению реализации мероприятий Комплексной программы. Важной задачей сегодня является также внедрение нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276.

В повышении уровня профессиональной деятельности педагогических работников одной из проблем является отсутствие четкой взаимосвязи между уровнем владения профессионально-педагогическими компетенциями педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

Одним из путей указанной проблемы является эффективная система аттестации педагогических работников. С 2015 г. предусматривается внедрение системы аттестации педагогических работников на основе требований профессионального стандарта педагога, т.е. в процессе аттестации будет оцениваться соответствие педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога.

Кроме этого, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новым Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, с 2014-2015 учебного года повышается ответственность образовательных организаций за проведение аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.



Учебные результаты по олимпиадам.

Наиболее распространенной формой работы с интеллектуально одаренными детьми является проведение предметных олимпиад. Всероссийская олимпиада школьников, включающая в себя проведение 21 предметной олимпиады. В муниципальном этапе принимали участие 334 обучающихся школ Мишкинского района (в 2014-2015г. — 354 ч.). На протяжении трех последних лет призовые места неизменно занимают Лицей №1, СОШ №2 с.Мишкино, марийская гимназия с. Чураево. Наибольшее количество победителей и призеров предоставили Лицей №1 с.Мишкино — 89 ч., СОШ № 2 с. Мишкино — 66 ч. и марийская гимназия с.Чураево— 27 ч. Следует отметить, что в марийской гимназии с.Чураево, СОШ № 2 с.Мишкино, с.Камеево, д.Большесухоязово увеличилось количество призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом.

Рейтинг школ по показателям количества победителей и призеров за 2014-2015 учебный год:

- 1 место - Лицей №1 с.Мишкино;
- 2 место – мар. гимназия с.Чураево;
- 3 место – СОШ №2 с.Мишкино.

Среди основных школ:

- 1 место – филиал Лицея №1 с.Мишкино ООШ с.Ленинское;
- 2 место – ООШ д.Сосновка;
- 3 место – ООШ д.Ишимово.

Обучающиеся школ района показывают хорошие результаты на республиканских олимпиадах по родным языкам. Обучающиеся марийской гимназии им. Я.Ялкайна с.Чураево Каптиева Екатерина и Николкина Ирина, заняли первые места, а Изиянова Мария – заняла второе место по марийскому языку.

Также на республиканских олимпиадах занял 3 место призовое место обучающийся 4 класса марийской гимназии им. Я.Ялкайна с.Чураево Червяков Юрий (учитель Ахметьянова Н.С.) на полиолимпиаде (по окружающему миру и Истории и культуре Башкортостана).

Работа с одаренными детьми

Создание максимально благоприятных условий обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Поэтому организация работы с одарёнными детьми является одним из главных направлений в работе педагогических коллективов образовательных учреждений района. Работа со способными и одарёнными обучающимися осуществлялась в рамках районной целевой программы «Развитие способных обучающихся, воспитанников в муниципальной системе образования», цель которой состоит в выявлении одарённых детей и создание условий для их развития. Результатом этой работы является всё более активное вовлечение обучающихся во всевозможные интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, соревнования, другие мероприятия школьного, муниципального, регионального уровней.

Большое внимание уделяется реализации программы «Одаренные дети». В план реализации программы включены такие значимые мероприятия как

проведение районных конкурсов «Ученик года», «Звонкие голоса», «Разноцветная мозаика», научно-практических конференций по защите исследовательских работ «Дорогами Отечества». В целях развития одаренности детей в районе проводятся олимпиады, НПК, конкурсы, турниры, соревнования и т.д. При школах организованы научные общества детей. Работает Районная малая академия наук «Эверест». Итогом успешной работы с одаренными детьми является результативность выступлений на конкурсах различного уровня.

Ежегодно проводится районный конкурс научно – исследовательских работ Малой академии наук «Эверест». На районном этапе научно-практических конференций «Дорогами Отечества» и Малой академии наук участвовали 16 и 66 обучающихся соответственно.

В последние годы проводится районный конкурс «Ученик года». Конкурс



«Ученик года – 2015» прошел 27 марта. На заочном туре районного конкурса участвовали 17 обучающихся школ района. По результатам набранных баллов на финал конкурса были приглашены 10 обучающихся. Победителем конкурса «Ученик года – 2015» стали обучающаяся 10 класса СОШ №2 с.Мишкино Легостаева Светлана и обучающаяся 10 класса Лицея №1 с.Мишкино Александрова Мария.

С 2008 года в районе проводится конкурсный отбор одаренных детей для награждения премией и грамотой администрации района. За 8 лет награждены 48 обучающихся школ и ПК – 150. Обладателями премии в 2015 стали Апсатаров Александр и Александрова Мария (Лицей № 1 с.Мишкино), Легостаева Светлана (СОШ № 2 с.Мишкино), Валеева Карина (СОШ д.Ирсаево), Минлин Валерий (СОШ д.Чебыково), Аплекова Анастасия (ООШ д.Елышево), Изилиянова Екатерина (ПК-150).

Работа с одаренными детьми поставлена на хороший уровень в Лицее № 1 с.Мишкино, марийской гимназии с.Чураево, СОШ № 2 с.Мишкино, д.Большесухоязово, с.Камеево, д.Большие Шады. Эта работа осуществляется через кружковую работу, факультативные занятия, спортивные секции и т.д. Результатами работы являются призы районных и республиканских олимпиад. Победителями республиканской олимпиады по марийскому языку и литературе стали: Каптиева Екатерина и Николкина Ирина (марийская гимназия с.Чураево), призером стала Изилиянова Мария (марийская гимназия с.Чураево). На республиканском конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук Мукимов Марат (Лицей № 1 с.Мишкино) и Кутлукаева Диана стали победителями. Мукимов Марат был приглашен на Всероссийскую научно-исследовательскую конференцию “На пороге открытия”, где он был награжден дипломом 3 степени. На Республиканском конкурсе работ по информационным технологиям среди школьников “КРИТ-2015” стали призерами обучающиеся Газизова Азалия (Лицей №1 с. Мишкино) и Александров Станислав (СОШ №2 с.Мишкино), лауреатами же стали Мукимов Марат (Лицей №1 с.Мишкино) и Яметов Виктор (СОШ д.Баймурзино). На Республиканской полиолимпиаде (по окружающему миру и Истории и культуре Башкортостана) занял 3 призовое

место обучающийся 4 класса марийской гимназии им. Я.Ялкайна с.Чураево Червяков Юрий (учитель Ахметьянова Н.С.).

По итогам республиканской заочной военно-исторической викторины "Страна заповедная - Башкортостан" три участника Мишкинского района стали призёрами – это Николкина Оксана учащаяся 9 класса марийской гимназии им. Я.Ялкайна с.Чураево (учитель Николкин Е.М.), Якушева Кристина ученица 8 кл. СОШ им. братьев Беловых д.Тынбаево (учитель Яманаева Маргарита Александровна) и Габдрахманова Элина из 7 кл. Лицея № 1 с.Мишкино (учитель Габдрахманова Гузэль Марсовна). Каримова Ильвина ученица 9 класса из СОШ с.Камеево (руководитель Каримова Лиана Фанавиевна) стала лауреатом викторины.

По итогам соревнований зональной военно-спортивной игры «Зарница» команда Мишкинского района заняла второе место.

В республиканском конкурсе краеведческих исследовательских работ «Дорогами Отечества» победителем стала Андреева Диана (СОШ № 2 с. Мишкино), а призерами стали обучающиеся Лицей № 1 с. Мишкино Апсатаров Александр и Александрова Мария.

По результатам участия в республиканской краеведческой научно-практической конференции «Моя малая Родина» в номинации «Археология и этнография» призерами стали обучающийся СОШ д.Ирсаево Яикбаев Иван (руководитель Алексеева Г.В.) и обучающаяся ООШ д.Сосновка Аплатонова Элеся (руководитель Сайфутдинова Т.Ф.).



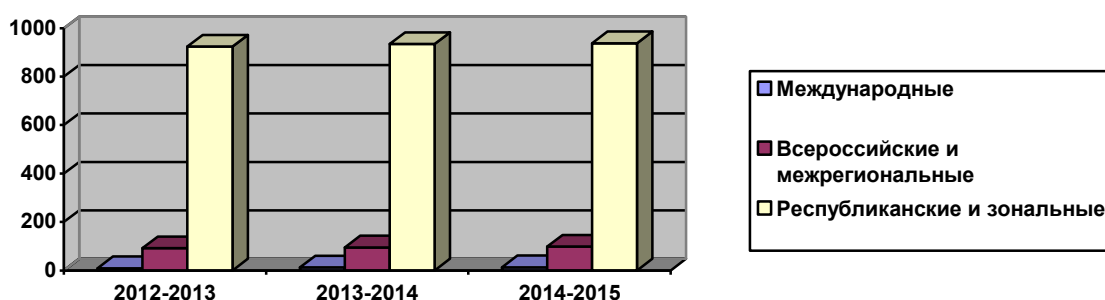
Также в районе выпускается брошюра «Одаренные дети образовательных учреждений муниципального района Мишкинский район». В брошюре представлены индивидуальные педагогико - психологические карты одаренных детей образовательных учреждений за последние три года с указанием личных характеристик и достижений в различных областях исследовательской деятельности, спортивных и интеллектуальных олимпиадах, чемпионатах.

Результаты различных конкурсов и соревнований показывают, что в школах проводится определенная работа по развитию спортивной, технической, музыкальной, лидерской одаренности. На различных конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней обучающиеся школ и воспитанники учреждений дополнительного образования района ежегодно занимают от 120 до 150 призовых мест.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Поддержка талантливых детей является главным источником развития научного и творческого потенциала общества. Талантливая молодежь в перспективе – важнейший фактор и ресурс развития общества, её деятельностное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы для развития, как отдельного региона, так и страны в целом. В соответствии с программой «Одаренные дети» разработан диагностический инструментарий для выявления интересов и способностей. Создан банк данных по талантливым и одаренным детям, ведется анализ особых успехов и достижений ученика.

Для поддержки и развития творческих способностей используется дополнительное образование: кружки, спортивные секции и т.д. За последние 3 года охват учащихся кружковой деятельностью значительно вырос. Руководители кружков, спортивных секций стараются разнообразить формы проведения занятий, поддержать и развить творческие способности детей. Ребята нашего района – активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных играх, научно-практических конференциях. Из приведенных таблиц, диаграмм видно, что учащиеся района добиваются успеха в конкурсах различного уровня, количество участников растет с каждым годом.



Как одна из форм поддержки талантливых детей успешно развивается и олимпиадное движение. На протяжении многих лет учащиеся становятся победителями и призерами районных олимпиад. Победителями республиканской олимпиады по марийскому языку и литературе стали: Каптиева Екатерина и Николкина Ирина (марийская гимназия с. Чураево), призером стала Изилиянова Мария (марийская гимназия с. Чураево). На республиканском конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук Мукимов Марат (Лицей № 1 с. Мишкино) и Кутлукаева Диана стали победителями. Для поддержки талантливых детей практикуется научно - исследовательская работа. Мукимов Марат был приглашен на Всероссийскую научно-исследовательскую конференцию “На пороге открытия”, где он был награжден дипломом 3 степени. Среди педагогов школ района можно назвать тех, кто активно внедряет данную форму для развития творческого потенциала детей: учитель информатики Исакаев А.С., учитель физики Кутлукаев Ю.Г., учитель русского языка Ветлина Е.В., учитель химии и биологии Саляева А.Я., учитель истории и обществознания Апсаров В.Я., и др.

Из года в год проводится районный конкурс «Ученик года». Конкурс «Ученик года – 2015» прошел 27 марта. На заочном туре районного конкурса участвовали 17 обучающихся школ района. По результатам набранных баллов на финал конкурса были приглашены 10 обучающихся. Победителем конкурса «Ученик года – 2015» стали обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 с.Мишкино Легостаева Светлана и обучающаяся 10 класса МБОУ Лицей №1 с.Мишкино Александрова Мария.

Любую деятельность всегда стимулирует поощрение. Вручение грамот и денежных премий, объявление благодарности предоставление возможности побывать в интересных поездках, публикации в СМИ и др. С 2008 года в районе проводится конкурсный отбор одаренных детей для награждения премией и грамотой администрации района. За 8 лет награждены 48 обучающихся школ и

ПК – 150. Обладателями премии в 2015 стали Апсатаров Александр и Александрова Мария (Лицей № 1 с. Мишкино), Легостаева Светлана (СОШ № 2 с. Мишкино), Валеева Карина (СОШ д. Ирсаяво), Минлин Валерий (СОШ д. Чебыково), Аплекова Анастасия (ООШ д. Елышево), Изилиянова Екатерина (ПК-150).

В рамках национального проекта по итогам республиканских и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований осуществляется поддержка талантливой молодежи. Премии в размере 30 тысяч рублей были удостоены школьники Мишкинского района:



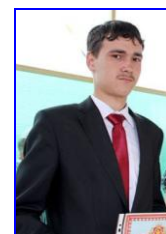
Шаяхметов Айрат
ученик СОШ №1
с. Мишкино



Айгузин Эдуард
ученик СОШ
д. Б-сухоязово



Алынбекова Стелла
ученица СОШ
д. Б-сухоязово



Мукимов Марат
обучающийся Лицея №1
с. Мишкино



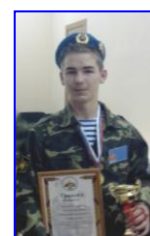
Салаев Алексей
обучающийся МГ
с. Чураево



Киликаев Алексей
обучающийся ООШ
д. Елышево



Шамшиев Алексей
обучающийся МГ
с. Чураево



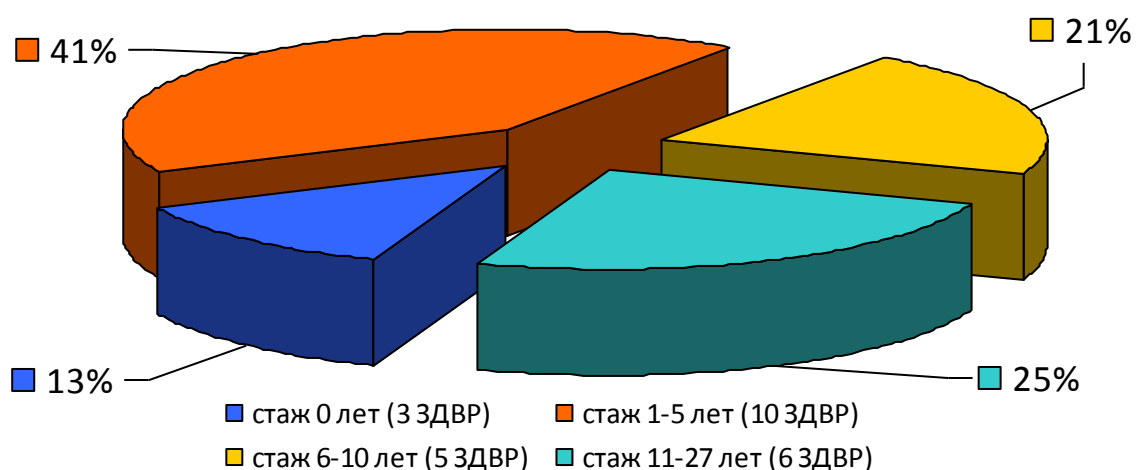
Шайбаков Константин
обучающийся МГ
с. Чураево

Система воспитательной работы

В общеобразовательных учреждениях муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан на первом месте стоит необходимость интенсивного развития социального института воспитания, повышение роли системы образования в достижении качественных результатов в духовно-нравственном, гражданском становлении подрастающего поколения. Актуальными являются задачи патриотического, эстетического, трудового и физического воспитания, утверждения норм здорового образа жизни. В решении этих вопросов Отдел образования, общеобразовательные учреждения района опираются на воспитательный потенциал семьи, учреждений культуры, спорта, правоохранительных и здравоохранительных органов, учреждений дополнительного образования, средств массовой информации.

В 17 средних школах воспитательная работа осуществляется под руководством заместителей директоров школ по воспитательной работе (ЗДВР), во всех основных школах работают заместители директоров по учебно-воспитательной работе. 2 заместителя имеют средне-специальное образование, остальные с высшим образованием: 2 ЗДВР с высшей категорией, 10 - с первой, стаж работы ЗДВР колеблется от 1 до 27 лет. 15 заместителей имеют стаж работы на этой должности от 1 до 5 лет (4 из них назначены в этом году).

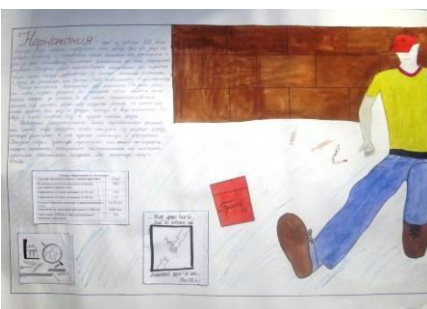
Стаж работы заместителей директоров школ по ВР и УВР на 2014-2015 год



Во всех школах хорошо организована работа методического объединения (МО) классных руководителей. Составляются планы работы МО классных руководителей, проводятся заседания, оформляются протоколы. В работу методических объединений классных руководителей включены теоретические вопросы и практическая часть, состоящая из открытых классных часов и внеклассных мероприятий. В конце учебного года обобщается опыт работы классного руководителя или руководителя кружковой работы. В течение учебного года проводятся классные часы, посвященные духовно-нравственному воспитанию, темам взаимоотношения в семье, теме здоровья, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, пропаганде БДД. Выпускаются фотогазеты, стенгазеты к различным праздникам.

В рамках реализации районных программ отделом образования ведется системная работа совместно с ведомствами и учреждениями, направленная на профилактику асоциального поведения среди детей и подростков. В образовательных учреждениях разработаны планы совместной работы с РОВД и ЦРБ по всем направлениям профилактики негативных явлений среди обучающихся. Во всех образовательных учреждениях функционируют Совет профилактики, общественный Наркопост, работа которых строится на основе Положения. Имеются соответствующие журналы, протоколы заседаний. Заседания проводятся регулярно, согласно Положению. В школах для наглядной агитации оформлены уголки ОНП. В образовательных учреждениях в рамках работы ОНП проходят классные часы, беседы, диспуты, родительские собрания с приглашением специалистов из ОДН РОВД, КДН и ЗП, прокуратуры, нарколога наркологического кабинета ЦРБ. Одним из направлений работы Совета профилактики в образовательных учреждениях является развитие различных форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательных учреждениях района проводятся конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет по темам «В здоровом теле — здоровый дух»; «Жизнь без сигарет», «Наркотикам - нет!» (в рамках недели Здоровья).



Совет муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан утвердил «Программу по патриотическому воспитанию граждан в муниципальном районе Мишкинский район Республики Башкортостан». Программа направлена на гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и граждан Мишкинского района.

В системе образования функционируют клубы и кружки военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности: по военно-патриотическому воспитанию «Юный стрелок» (СОШ с.Янагушево), «Десантник» (СОШ д.Бирюбаш и с.Янагушево), «Военно-прикладное многоборье» (СОШ д.Ирсаево), «Полиатлон» (СОШ д.Малонакаряково, д.Баймурзино), марийская гимназия с.Чураево), «Стрелковая подготовка» (СОШ с.Новотроицкое).

В целях формирования личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов Родины, ежегодно на базе ДОД ЦРТДиЮ «Виктория» организуется летний профильный лагерь «Десантник». Во время работы лагеря более 40 детей проходят обучение по основам парашютной подготовки, строевой подготовки, гражданской обороне, огневой подготовке, основам техники стрельбы, доврачебной помощи. Более 20 ребят совершают прыжки с парашютом с самолета АН-2. Проводится воздушно-десантная игра «Зарница».

Организация поисковой деятельности осуществляется членами кружков и объединений. Члены кружка «Юный следопыт» ведут поисковую работу по увековечению памяти ветеранов ВОВ, работа над книгой «Герои тыла».

Большую роль в воспитании чувства патриотизма, духовно-нравственного воспитания, любви к родному краю играют мероприятия, посвященные Дню Республики, Дню Конституции РБ, 9 Мая, ко Дню матери, ко Дню защитников Отечества.



Так, во всех школах проводятся дни, недели или декадни, которые включают в себя классные часы, открытые уроки, спортивные и фольклорные праздники, встречи со знатными людьми, викторины, выставки, конкурсы. Во всех школах проводится игра «Зарница». Ко Дню Победы во все школах организуется общероссийская гражданская акция «Бессмертный полк», где обучающиеся района изготавливают транспаранты (фотографии) своего деда, прадеда-солдата, ветерана ВОВ.



Особое место в профилактике правонарушений и преступлений, а также в формировании ЗОЖ уделяется спорту. Во всех ОУ проходят спортивные соревнования и состязания. Учащиеся показывают высокие результаты, как на районных, так и на республиканских и Всероссийских соревнованиях. Это результат большого труда педагогических коллективов школ района. Отделом образования и учреждениями дополнительного образования ежегодно проводится более 30 видов спортивных соревнований по физкультуре. Ежегодно проводятся соревнования школьников по баскетболу и волейболу, осенний и

весенний кросс, «Лыжня румяных», эстафета по легкой атлетике, турниры по шахматам, шашкам и настольному теннису, лапте, футболу, лыжным гонкам, олимпиада по физической культуре, «Президентские состязания», спортивно-оздоровительные мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Школьные олимпийские игры», «Веселые старты», «Папа, мама и я — спортивная семья» и т.д.

Особое внимание уделяется организации и проведению «Президентских состязаний», а также участию в Республиканских соревнованиях в рамках программы Спортивных Игр школьников Башкортостана. Начиная с 2001 г., по результатам Президентских состязаний Спортивных Игр школьников Башкортостана, Мишкинский район ежегодно занимает призовые места.

Совместно со спорткомитетом района, в целях формирования у детей и подростков приоритетов здорового образа жизни, вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом проводится акция «Спорт - вместо наркотиков!».

Акция была проведена в различных формах: соревнования «Веселые старты», конкурсы рисунков и плакатов, беседы о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя с приглашением представителей полиции, медицины, образования, спортивный марафон «В здоровом теле - здоровый дух», малые спартакиады по спортивным играм, просмотры тематических кинофильмов и др.



В школах ведется внутришкольный учет обучающихся, а также семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители

проводят индивидуальные беседы, ведут дневники наблюдений за «трудными» детьми. Приоритетной является предупредительно-профилактическая работа. Учащиеся, состоящие на ВШУ и КДН и ЗП вовлекаются в кружковую работу, ведется учёт посещаемости. Согласно отчетам ЗДВР и завучей основных школ, на ВШУ состоят 48, а на учете в ИДН – 16 обучающихся школ района.

Одной из мер по дальнейшему развитию воспитания на новом качественном уровне является формирование единого межведомственного подхода к воспитанию детей и молодежи. Классные руководители посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении. В течение года к участию в таких рейдах привлекаются участковые, сотрудники ОДН.

Отделом образования совместно с ОДН Мишкинского РОВД с целью выявления и предупреждения правонарушений несовершеннолетних проводятся профилактические операции: «Внимание – дети!», «Каникулы без опасности», «Подросток - занятость», «Быт», «Жизнь без наркотиков».

Большое внимание уделяется занятости детей и подростков в вечернее и каникулярное время. В школах ежедневно работают кружки и спортивные секции, организован свободный доступ в спортивные залы во внеурочное время.



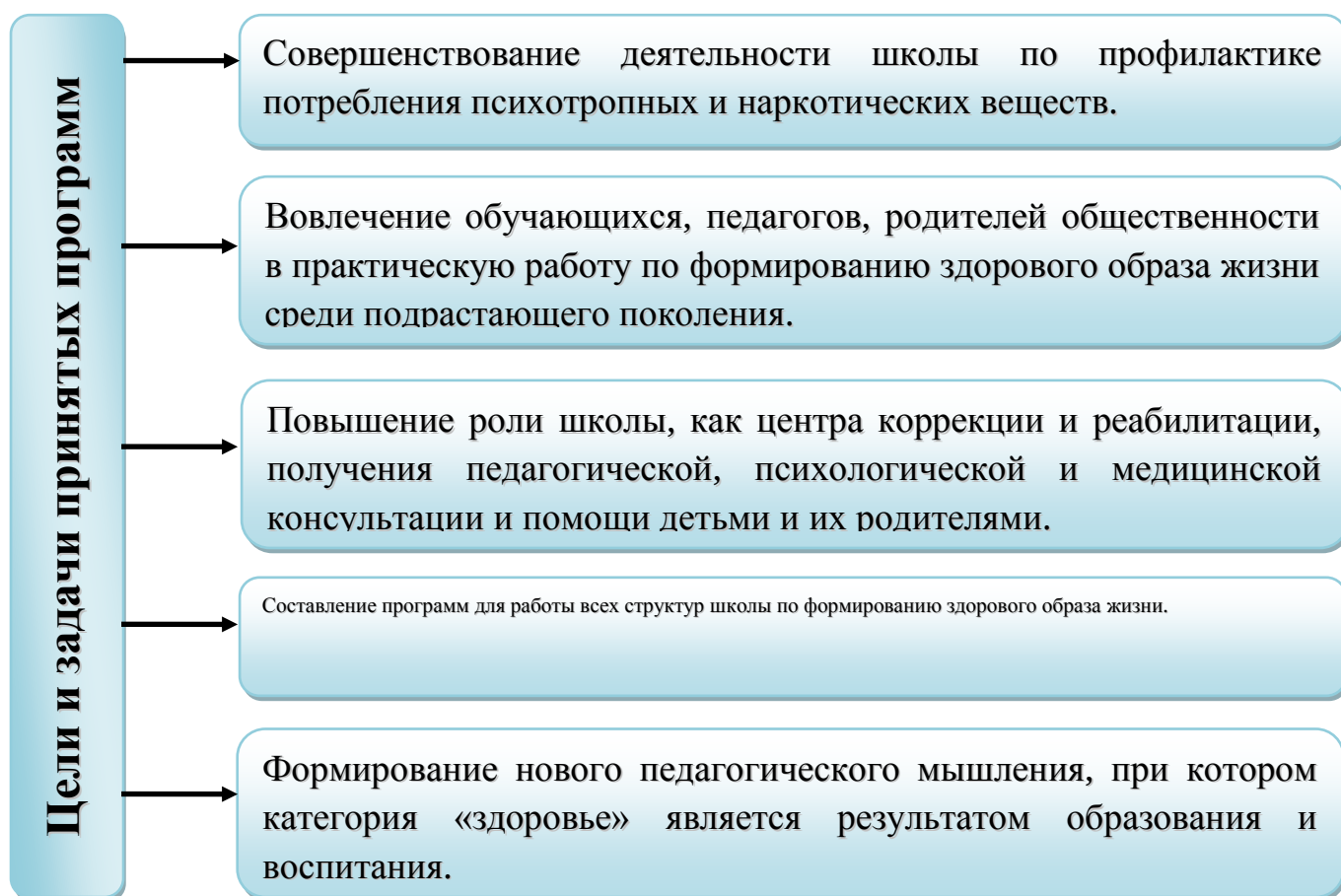
Профилактическая работа

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодёжи, в частности по недопущению их приобщения к алкоголю и наркотикам. Конечная цель профилактической работы - формирование потребности вести здоровый образ жизни, развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами.

Реализация поставленной цели, эффективность работы зависит от системности и согласованности различных структур – межведомственной работы. Данная работа отражена в районной «Программе по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан на 2014 -

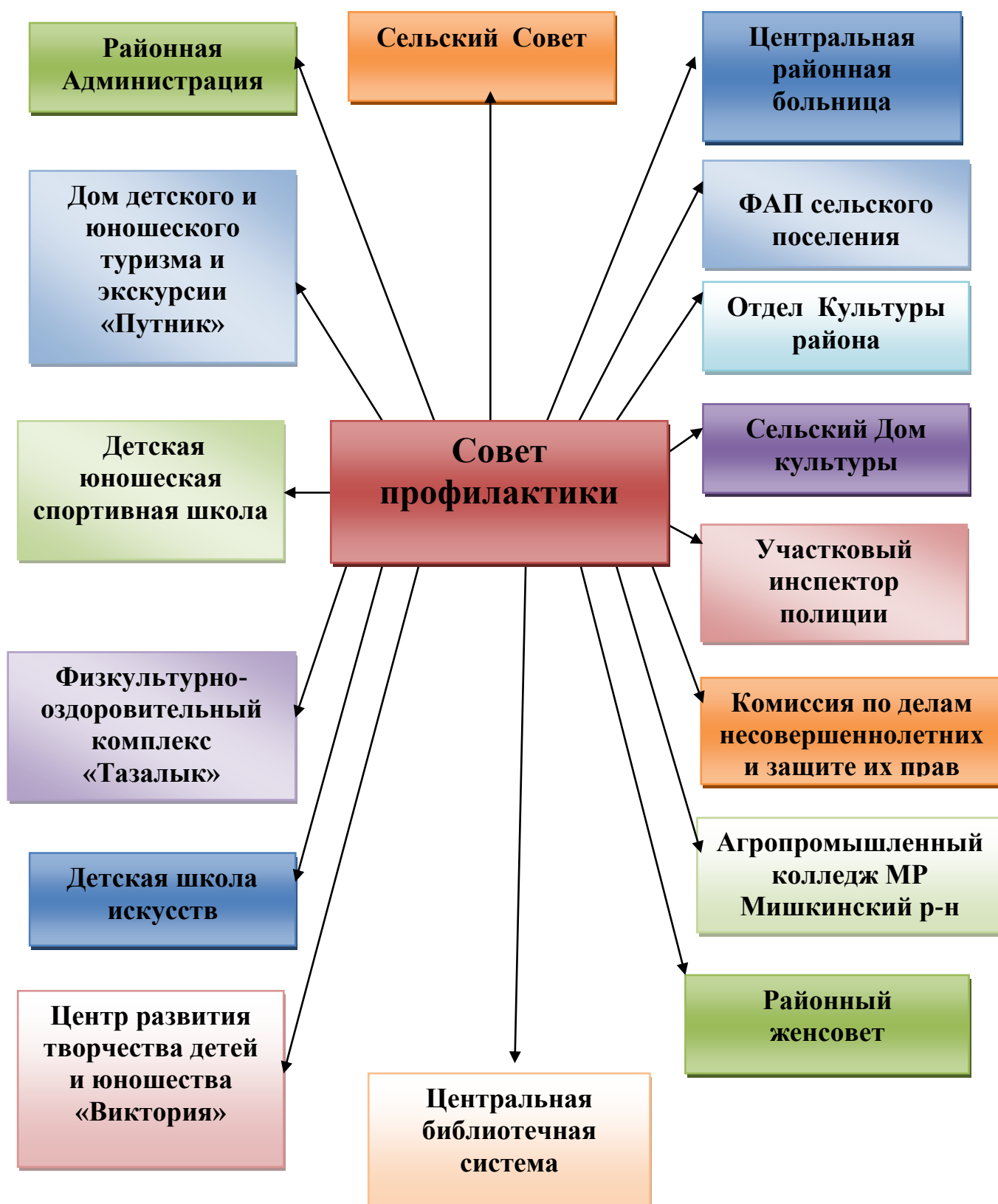
2016 годы» принятый Постановлением Главы администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан в январе 2014 года.

При реализации районной Программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном районе Мишкинский район Республики Башкортостан на 2014-2016 годы», создается система, которая заключается в совместной и постоянной работе Администрации района, отдела образования, ЦРБ, РОВД, библиотеки и других структур. Организующая деятельность общеобразовательных учреждений по профилактике потребления психотропных веществ, вовлечения учащихся, педагогов, родителей, общественности в практическую деятельность по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения – те направления, по которым ведется совместная работа.



Модель организации содействия укреплению здоровья

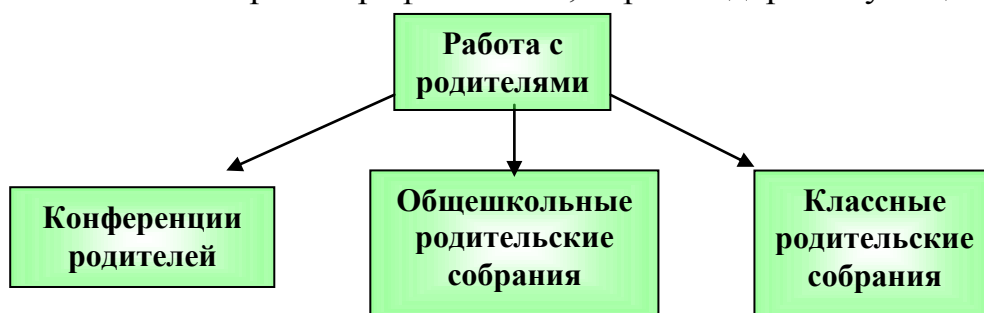
Структурная схема взаимодействия школьного Совета профилактики с другими учреждениями.



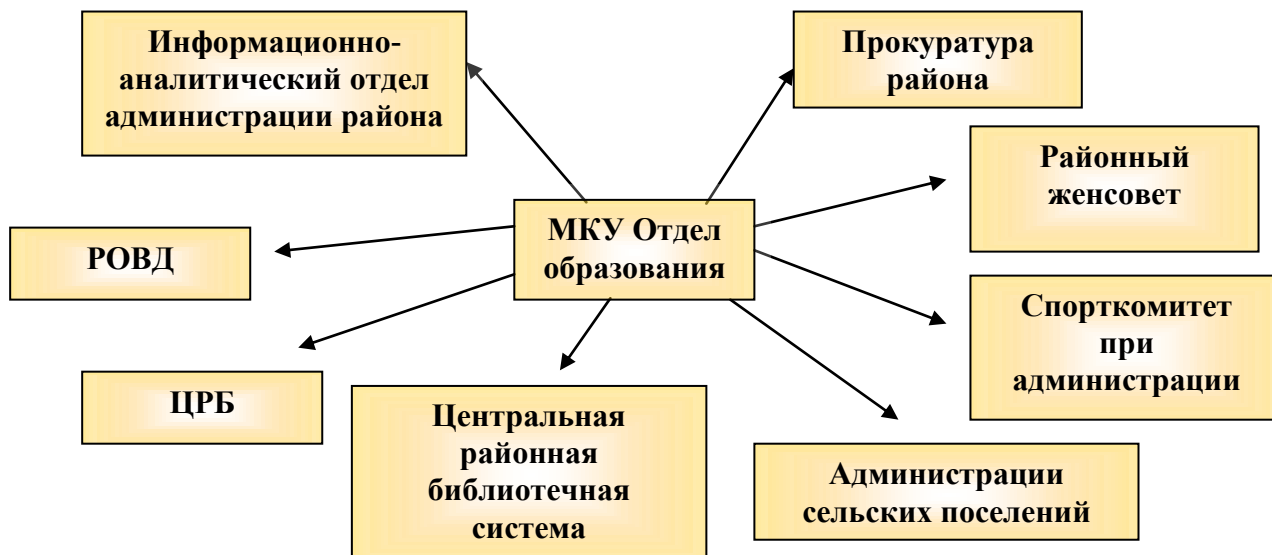
Взаимодействие семьи и школы - решающее условие в эффективности и результативности воспитания и развития ученика. Сделать родителей соучастниками педагогического процесса - важная ответственная задача педагогов. Во многих школах уделяется большое внимание семейному воспитанию и работе с родителями. Коллективы школ ведут работу по

повышению педагогической культуры родителей, призывая их к уважению личности ребенка. В проведении внеклассных мероприятий активное участие принимают сами родители, совместно с ними проводятся спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», мероприятия «Папа, мама, я - дружная семья» (к Международному дню семьи - 15 мая)., «Пусть всегда будет мама!». «Дочки - матери» (ко Дню матери, к 8 Марта).

Основные направления работы с родителями в вопросах профилактической деятельности, это: информационно-просветительская и коррекционно-развивающая работа. Большую помощь в организации просветительской деятельности с родителями оказывают социальные педагоги и психологи Лицея №1 с. Мишкино и СОШ №2 с. Мишкино. В школах проводятся дни открытых дверей для родителей. Три – четыре раза за учебный год проводятся общешкольные и ежемесячно (или один раз в четверть) классные родительские собрания. Обязательно на одном общешкольном и на классном родительском собрании вносятся вопросы профилактики, охраны здоровья учащихся.



Совместная деятельность с другими организациями (мероприятия, акции, рейды, встречи и т.д.)



Ежегодно библиотекари школ при проведении мероприятий готовят для учащихся выставку книг, различные брошюры, буклеты.



Совместно с Центральной районной больницей Мишкинского района в целях профилактики с 24 ноября по 28 ноября 2014 года было проведено добровольное медицинское освидетельствование обучающихся района на предмет выявления психотропных и наркотических веществ. Охвачено 119 учащихся 9-10 классов 16 средних школ района. Был разработан график выезда медработника наркологического кабинета по запланированным общеобразовательным учреждениям района. Тесты «ИмунноХром» были приобретены за счет родителей обучающихся. Выезды медсестры наркологического кабинета в ОУ были организованы за счет МКУ Отдел образования с. Мишкино.

Информация о проведенных мероприятиях по годам

Мероприятия	2012	2013	2014
Обучающиеся замеченные в употреблении курительных смесей.	-	-	-
Обучающиеся замеченные в употреблении наркотиков.	-	-	-
Обучающиеся совершившие преступления, связанные с употреблением наркотиков.	-	-	-
Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (охват детей).	3289	3211	3154
Районные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (количество мероприятий).	5	5	5
Спортивные мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений (количество мероприятий).	124	171	174
Закрепление лиц по охране безопасности жизнедеятельности обучающихся (количество человек).	27	27	24
Проведение анкетирования по выявлению отношения к ПАВ, наркотикам, алкоголю, табаку (количество обучающихся).	309	411	351
Проведение добровольного медицинского освидетельствования обучающихся района на предмет выявления наркотических и психотропных веществ (количество обучающихся).	-	-	119
Выпуск памяток, брошюр.	85 экз.	65 экз.	58 экз.
Освещение в СМИ.	30	21	18

Плодотворной является совместная работа с Советом женщин района. В 2014 году на высоком уровне прошла конференция «На тебе будущее страны», с приглашением врачей, представителей РОВД. Совместно с районным Женсоветом был проведен районный конкурс рисунков «Не пей, мама!». В кинотеатре «Мир» с. Мишкино была организована выставка лучших работ по итогам конкурса рисунков.



Организация и проведение конференций и семинаров

Ежегодно проводятся семинары, совещания районного масштаба для заместителей директоров школ по воспитательной работе.

В январе 2014 года при СОШ с.Камеево проведен районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе по теме: «Профилактическая работа в образовательном учреждении».

26 ноября 2014 года при Лицее №1 с.Мишкино было проведено семинар-совещание заместителей директоров школ по воспитательной работе по теме «Значение оптимальной организации внеурочной деятельности обучающихся для социального и профессионального самоопределения». В работе семинара приняли участие 22 заместителя по воспитательной работе, госинспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Мишкинскому району, Отдел молодежи.



Все проводимые мероприятия достигают поставленных целей, сочетаются актуальностью тем, соответствуют возрастным особенностям, имеют важное значение в воспитании обучающихся.

Конкурсы

Стало традиционным проведение районных конкурсов среди классных руководителей на лучшую методическую разработку по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, по патриотическому воспитанию, по воспитанию здорового образа жизни, по духовно-нравственному воспитанию.

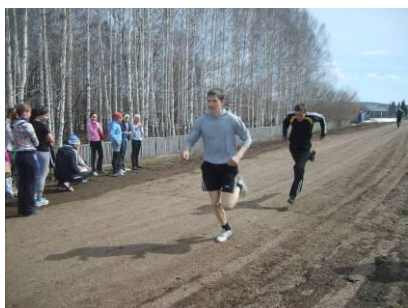
Развитию у подрастающего поколения гражданских и нравственных качеств способствуют традиционные районные мероприятия: конкурсы-фестивали для одаренных детей «Жемчужины Башкортостана», юных дарований «Весенняя капель», «Звонкий каблучок», конкурс театральных коллективов «Звездная дорожка», КВН «Безопасная Дорога Детства», а также участие в зональных конкурсах-фестивалях.



Среди общеобразовательных учреждений проводятся конкурсы на лучшую постановку профилактической работы, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Важнейшим показателем богатства и процветания нации является состояние здоровья подрастающего поколения. Не случайно одним из приоритетных направлений деятельности всемирной организации здравоохранения является обучение школьников навыкам здорового образа жизни. Одним из важнейших аспектов ЗОЖ является сознательный отказ от приема наркотиков, алкоголя и курения. В период проведения Недели здоровья в образовательных учреждениях активно проводятся здоровьесберегающие мероприятия, также информирование родителей и учащихся проводятся через средства массовой информации, РЦПИ. Общеобразовательные учреждения района разрабатывают буклеты, памятки для учащихся и родителей на темы охраны здоровья. В целях ознакомления с результатами проведенных мероприятий и просвещения, как учащихся, так и родителей на страницах районной газеты «Дружба» публикуются статьи на темы здоровьесбережения семьи и ребенка.

В последние годы большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. Стало традиционным проведение в начале апреля «Недели здоровья», которая показывает рост заинтересованности учащихся и их родителей в поддержании здорового образа жизни.



Ежегодно, по результатам проведения Недели здоровья МКУ Отдел образования с.Мишкино на республиканском конкурсе занимает призовые места.

Здоровый ребенок - это, когда каждый человек общества (родители, школа, общественность) ведет здоровый образ жизни.

Задача школы - стать центром духовно-нравственного, патриотического воспитания, центром здоровья, опорой для детей и родителей. Задача каждого работника школы - составить конкретный план действий, мероприятий с 1-го по 11-классы, для каждой группы ребят, родителей, в котором не было бы места для «соблазнов» и «ловушек», чтобы у каждого выработался осознанный выбор здорового образа жизни и осознанной мотивированный отказ от наркотиков, алкоголя, табака, от безнравственных, а тем более - уголовных поступков.

Одной из мер по дальнейшему развитию воспитания на новом качественном уровне является усовершенствование единого межведомственного подхода к воспитанию детей. Задачами попрежнему остаются продолжение целенаправленной работы над формированием гражданина нового Башкортостана, улучшение работы по гражданско-патриотическому, краеведческому направлению, усиление работы с талантливыми детьми, внедряя различные методики по выявлению и развитию одаренных детей; улучшение работы совета профилактики, наркологических постов школ, обратив особое внимание на нормативно – правовые аспекты профилактической работы.

Дополнительное образование детей

В настоящее время дополнительное образование детей выступает необходимой и неотъемлемой частью непрерывного вариативного образования, которую можно характеризовать как адаптивную структуру образования, ориентированную на технологии, интегрирующие педагогические возможности развития личности ребенка, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной деятельности, поведении и общении.

На сегодняшний день на территории муниципального района Мишкинский район функционирует 4 учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 2516 воспитанников.

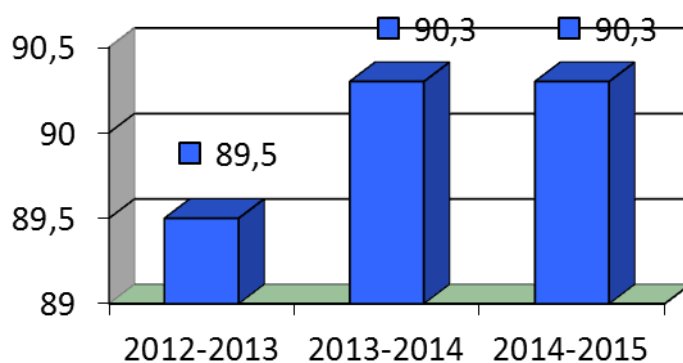
Из них:

1 многопрофильное учреждение (Центр развития творчества детей и юношества «Виктория»),

2 учреждения физкультурно-спортивной направленности (Детская и юношеская спортивная школа, Дворец спорта детей и юношества «Тазалык»),

1 учреждение туристско-краеведческой направленности (Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Путник»).

Общий охват детей дополнительным образованием составляет 90,3% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.



В учреждения дополнительного образования работают 74 педагога. Они разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. Учреждения дополнительного образования создают равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку как одаренным и талантливым обучающимся, так и детям, испытывающим затруднения в усвоении общеобразовательных программ, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов, методистов и руководителей учреждений дополнительного образования и достигают значительных успехов.

Важная роль дополнительного образования проявляется в воспитании, ибо в процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности, патриотизма. Поэтому дополнительное образование – один из социальных институтов детства, который создан и динамично развивается для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Путник»

➤ История создания

В Мишкинском районе к концу XX века нужен был центр, который не только бы курировал всю туристско-краеведческую и экскурсионную работу на территории района, но и сам бы являлся организатором этой работы и её методическим центром. Первого апреля 1980 года было создано такое учреждение, которое первоначально называлось детской турбазой. С тех пор, в связи с переменами жизни в обществе, детская турбаза не единожды меняла своё название, но суть её остаётся прежней – это формирование личности ребенка, а именно, воспитание средствами туризма и краеведения граждан России, любящих свою Родину, развитых физически, нравственно и интеллектуально. В настоящее время учреждение называется МБОУ ДОД Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Путник».

➤ Администрация и педагоги ДО

Директор

Вячеслав Айгушевич Князев

Заслуженный работник образования Республики Башкортостан, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник просвещения РФ, Член Совета директоров учреждений ДО при МО РБ. Награждён памятной медалью "Патриот России", знаком «За развитие туризма в Республике Башкортостан».



Методист Ангелина Ивановна Шамшитова



Методист Юлия Юрьевна Имасова



Педагог ДО первой квалификационной категории Лариса Сергеевна Килинбаева



Педагог ДО высшей квалификационной категории отличник образования РБ Сергей Петрович Полюдов



Педагог ДО первой квалификационной категории Инна Олеговна Шамукаева

➤ **Цель деятельности и направления работ**

Формирование средствами туризма, краеведения и экологии духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

В настоящее время в Доме туризма и экскурсий «Путник» ведется работа по 4 направлениям:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое.

Систематическими занятиями Дом туризма и экскурсий «Путник» охватывает обучающихся с 6 до 17 лет из средних общеобразовательных учреждений района.

➤ **Достижения**

Дом туризма и экскурсий «Путник» – неоднократный победитель и призёр республиканского комплексного зачета по туристско-краеведческой работе, проводимый Министерством образования Республики Башкортостан.

Многokратный победитель конкурса на «Лучший туристский центр Республики Башкортостан» среди муниципальных районов.

Дом туризма и экскурсий «Путник» не раз награждался грамотами ФЦДЮТиК МО и науки РФ, МО РБ за достигнутые успехи в развитии детского туризма и краеведения в Республике Башкортостан.

Педагоги и методисты неоднократные участники и призёры республиканского конкурса «Педагог года», «Методист года». В разные годы участниками и призёрами данных конкурсов становились: педагоги ДО Апсатаров В.Я., Александрова Н.Я., Питаев В.П., методист Небогатикова У.В. Педагоги Дома туризма и экскурсий «Путник» призёры общероссийского конкурса «Современные методы преподавания краеведения»; победители Всероссийского творческого конкурса «Талантоха»; Всероссийского конкурса авторских образовательных программ, республиканского этапа Всероссийского конкурса авторских образовательных программ; Республиканского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками; республиканского заочного конкурса творческих педагогов на лучшую методическую разработку по экологическому образованию детей «Экометодика-XXI»; лауреаты Республиканского творческого конкурса, посвященного Международному дню леса; победители конкурса на присвоение республиканского педагогического звания «Педагог-исследователь-2013».

➤ **Образовательная деятельность**

Количество воспитанников с 2012 по 2015 гг.

<i>Количество воспитанников /групп</i>	<i>2011 - 2012 учебный год</i>	<i>2012 – 2013 учебный год</i>	<i>2013 – 2014 учебный год</i>	<i>2014 – 2015 учебный год</i>
Спортивный туризм	75/6	135/9	195/13	120/8
Спортивное ориентирование	60/3	30/2	15/1	15/1
Краеведение	135/8	165/11	285/19	255/17
Экология	150/9	75/5	60/4	45/3
Всего	420/28	405/25	555/37	435/29

Туристские маршруты и экскурсионные объекты, разработанные Домом туризма и экскурсий «Путник»

Экскурсионные маршруты:

1. Обзорная экскурсия по с. Мишкино с посещением Аллеи Победы в с.Мишкино - Мечети в с.Мишкино - районного краеведческого музея.
2. Экскурсия по маршруту: с.Мишкино (краеведческий музей) – с. Камеево (школьный музей) – д. Урьяды (школьный музей) – д. Янагушево (музей Гази Загитова, первым водрузившего Знамя Победы над Рейхстагом) – с. Мишкино

Экскурсионные объекты:

1. Карстовая яма «Змеиная» (глубина более 50 м.);
2. Районный краеведческий музей и школьные музеи (всего 21);
3. Мемориалы, памятники, обелиски – всего 22;
4. Церковь действующая в с.Новотроицкое;
5. Мечеть в с.Мишкино;
6. Леса на площади 59 тыс. га, (кедровник, сосновая гора в с.Мишкино);
7. Водоёмы на площади 877 га: озера: Чуртанлы-Куль (0,5тыс.кв. м), Сулюкле-куль, Кривое, Мавлютовское, Белое и др.; реки: Бирь 128км, впадает в р. Белую, Иняк, Кынгыр, Чукуды, Бишалан, Шады и др.;
8. Аллея Победы
9. Успенский Свято-Георгиевский мужской монастырь Уфимской Епархии Русской Православной Церкви не далеко от д.Байтурово.
- 10.Недействующие церкви в д. Николаевка и в д.



Емашево

(Успенский Свято-Георгиевский монастырь)

- 11.Камеевское городище (остатки укрепленных поселений Бахмутинской культуры);
12. Памятник природы «Наратсаз» (Крупное смешанное болото. Мощность карбонатизированных торфяников достигает 7,5 метров, что говорит о большой древности болота (не менее 7 тыс. лет);
13. Мишкинский государственный природный заказник (Площадь - 31 493 га. На его площади находятся много пойменных и карстовых озер).

Туристские маршруты:

первой категории: от с.Мишкино до д.Урюш на автобусе с заездом в д. Бирюбаш (школьный музей марийского писателя им. Анатолия Бика) - пос. Павловка (Павловское водохранилище на р.Уфимка) - д.Усабаш (мужской монастырь) - с. Камеево (школьный музей героя СССР Егора Орсая) - с.Мишкино (протяжённость 130 км).

многодневные:

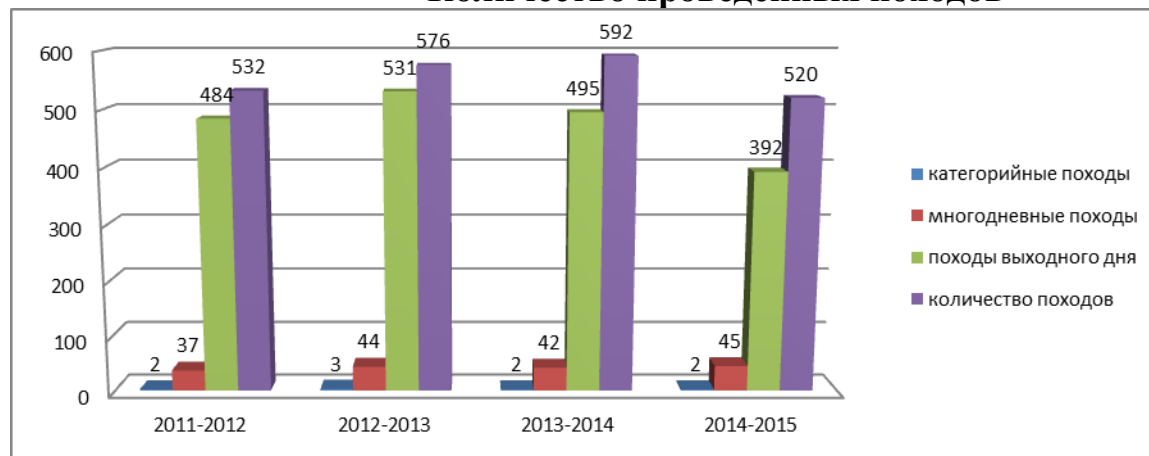
- Пеший: с.Мишкино (районный музей) - р.Чукуда(Змеиная яма) - хутор Сокол(минеральный источник)-д.Яндыганово (слияние рр.Бирь и Иняк) - с.Янагушево (музей героя СССР Гази Загитова, первым водрузившего знамя Победы над Рейхстагом) - д.Урьяды(школьный музей Г.Фатхинурова руководителя Киевского подполья)-с.Мишкино (протяжённость 68)км;
- с.Мишкино-д.Иштыбаево(многочисленные озёра) - Б.Шады(мемориал на горе Кала-Тау)-озеро. Сайгаш-Ленинское (мемориал в память о 279 земляках, погибших в ВОВ) - с.Мишкино (протяжённость 49 км;

- Поход вдоль реки Бирь. с.Мишкино - д.Малонакаряково - хутор Ст.Накаряково-д.Бабаево - с.Камеево - с.Мишкино.

- Велосипедный: по Мишкинскому и Бирскому районам. с.Мишкино - д.Чебыково (школьный музей) - д.Бахтыбаево (школьный музей) - с.Вострецово (музей посвященный герою гражданской войны Вострецову, р.Белая) - д.Тынбаево (школьный музей, посвященный ратному подвигу семьи Беловых) - с.Чураево (музей марийского писателя Яныша Ялкайна) –д.Кайраково(школьный музей) - с.Ленинское - с.Мишкино.(протяжённость 117 км)

- Водный: по р.Бирь в пределах Мишкинского района РБ. Общая протяженность маршрута 34 км.

Количество проведенных походов



➤ Участие в республиканских и Всероссийских конкурсах

В 2011-2012 учебном году приняли участие в 8 мероприятиях:

- ✓ **соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотая осень»**, г.Бирск, 22 октября 2011 года;

- ✓ **II этап III Спартакиады учащихся Республики Башкортостан зоны “Север” по спортивному ориентированию**, г.Бирск, 11 февраля 2012 года. На этих соревнованиях команда МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» заняла третье командное место. Миндиярова Анастасия воспитанница детского объединения «Спортивное ориентирование», обучающаяся средней школы д.Малонакаряково стала призёром, заняв III место;

- ✓ **чемпионат РБ по спортивному туризму**, Кушнаренковский район с 9 по 12 февраля 2012. «Дистанция-лыжная-связка» (короткая, 3 класс) наша связка в составе Килинбаева Ефима и Парсаева Игоря заняла 2 место. Смешанная связка в составе руководителя команды Аликова Е.А. и его воспитанницы Валитовой Натальи заняли 4 место. По итогам двух дней соревнований наша команда заняла четвёртое место;

- ✓ **XXI республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму**, г.Туймазы, с 28 февраля по 02 марта 2012 года;

- ✓ **финал республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества»**, г.Уфа (12 апреля 2012 года).

На второй этап финала вышли пять исследовательских работ наших воспитанников: Ашиевой Алены, Салаева Алексея, Васюткиной Кристины,

Легостаевой Светланы, Апсатарова Александра. Из пяти наших участников двое стали победителями – это Салаев Алексей и Васюткина Кристина. Апсатаров Александр занял второе место. Салаев Алексей приказом МО РБ выдвинут на Грант. Его работой заинтересовались в польском консульстве.

✓ **63 республиканские соревнования учащихся по пешеходному туризму и «Школе безопасности», г. Октябрьский, с 25 по 30 июня 2012 года;**

✓ **республиканский оздоровительно-образовательный лагерь юных туристов-краеведов «Соцветие курая», Белорецкий район (хутор Азапкино), с 10 по 23 июля 2012 года;**

✓ **заочный конкурс на лучшее знание государственной символики России и Республики Башкортостан (4 участника).**

В 2012-2013 учебном году приняли участие в 8 мероприятиях:

✓ **в республиканском слете юных туристов в Бирском районе (24-26 сентября 2013 г., под рук. Гизитдинова Р.Д., Аликова Е.А.);**

✓ **республиканских соревнованиях учащихся по спортивному туризму (4-7 марта 2013 г., под рук. Гизитдинова Р.Д., Ишмурзина И.И.);**

✓ **на Открытом Кубке г.Бирска по спортивному туризму в закрытых помещениях (дистанции – пешеходные - группа) (под рук.Ишмурзина И.И., Кутлукаева Ю.Г., Гизитдинова Р.Д.);**

✓ **зональные соревнования по спортивному туризму эколого-туристического слета «Весенний меридиан-2013» в г.Бирск (под рук. Кутлукаева Ю.Г., Гизитдинова Р.Д.);**

✓ **в республиканском конкурсе краеведческих исследовательских работ «Дорогами Отечества» участвовали Салаева Анастасия (рук.Николкин Е.М., детское объединение «Юный краевед»), Журакулова Лола (рук.Апсатаров В.Я., детское объединение «Музееведение»), Александрова Мария, обучающаяся МБОУ Лицей №1 с.Мишкино (рук.Бикмурзина А.Я.), Аликов Александр (рук.Сайсанова В.И., МБОУ СОШ д.Кайраково).**

✓ **во II туре Республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»- воспитанница Апсатарова В.Я. Журакулова Лола представила экскурсионную программу "Село на берегу реки Хмельной" в номинации «обзорная экскурсия». По итогам I этапа на второй тур были отобраны 41 из 97 экскурсионных программ по четырём номинациям: «обзорные экскурсии», «природоведческие экскурсии», «тематические экскурсии» и «музейные экскурсии»;**

✓ **в республиканском конкурсе на лучшее знание государственной символики РФ и РБ Небогатикова Анна (рук. Небогатикова У.В.) и Салиева Ксения (рук.Килинбаева Л.С.);**

✓ **на республиканском слете юных краеведов-туристов общекомандное место – II.**

В 2013 – 2014 учебном году приняли участие в 12 мероприятиях:

✓ **С 20 по 24 сентября в Бирском районе на базе лагеря «Лесная сказка» прошли 64 республиканские соревнования по спортивному туризму и «Школе безопасности» среди учащихся.**

✓ **В 2013 году в городе Бирске прошел очередной ежегодный региональный фестиваль «Бирское яблоко».**

✓ **22 декабря 2013 года. Открытый Кубок г.Бирск по спортивному туризму.**

- ✓ Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях.



- ✓ XXIII республиканские соревнования обучающихся по спортивному туризму в г.Туймазы (дисциплина-дистанция-лыжная) (4-7 марта 2014 г. под рук. Гизитдинова Р.Д., Кутлукаева Ю.Г.).

- ✓ Второй этап V Открытого Кубка г.Бирска по спортивному туризму в закрытых помещениях (под рук. Гизитдинова Р.Д., Кутлукаева Ю.Г.).

- ✓ Республиканские соревнования учащихся по

спортивному туризму в закрытых помещениях в г.Стерлитамак .

- ✓ 30 марта в г.Бирске прошёл III этап V Открытого Кубка г.Бирска по спортивному туризму в закрытых помещениях в дисциплине: "дистанция - пешеходная - группа".



- ✓ С 5 по 7 мая в Бирском районе в детской базе отдыха «Лесная сказка» прошли муниципальные соревнования по спортивному туризму эколого-туристического слёта "Весенний меридиан - 2014".

- ✓ 65 Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму (дистанции - пешеходные) в Белорецком районе (Ишмурзин И.И.).

- ✓ Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РБ и РФ. Все участники – дипломанты.

- ✓ Республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ «Дорогами Отечества» участвовали Шамсутдинова Кристина (рук. Адыева В.В., МБОУ СОШ №2 с Мишкино), Салмиянова Евгения (рук.Яшпаева О.М., МБОУ СОШ №2 с.Мишкино), Абдулманова Виолетта (рук.Гареева Л.А., МБОУ СОШ д.Чебыково), Яндимирова Надежда (рук.Апсатаров В.Я., МБОУ СОШ с.Камеево) – 3 место.

В 2014 – 2015 учебном году приняли участие в мероприятиях:

- ✓ С 19 по 21 ноября в г.Уфе прошёл третий этап Кубка соревнований учащихся по спортивному туризму в залах. Команда "Путник" в составе Ибаева Андрея, Ишалина Алексея, Шамурзанова Константина, Апсатарова Арсения, Валиевой Карины и Айкашевой Надежды заняла общекомандное второе место.

- ✓ 21 декабря в г. Бирске прошёл первый этап кубка г.Бирска по спортивному туризму в залах. Наши воспитанники Ибаев Андрей и Валиева Карина стали на этих соревнованиях ЧЕМПИОНАМИ. Ишалин Алексей, Айкашева Надежда и Шамурзанов Константин стали серебряными призёрами в личном зачёте.

- ✓ Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Путник» занял второе место в республиканском конкурсе спортивных, туристско-краеведческих

походов и экспедиций среди обучающихся в 2014 году в номинации "Туристско-краеведческий поход".



✓ На прошедших в г.Туймазы XXIV Республиканских соревнованиях учащихся по спортивному туризму (дистанции лыжные), команда «Путник» завоевала золотые медали и стала Чемпионом Республики в общекомандном зачёте (возрастная группа 1999-2005 г.р.)

✓ 22 марта в г.Бирске прошёл II этап (дистанция-пешеходная-связка) VI

Открытого Первенства г.Бирска по спортивному туризму в закрытых помещениях, проходящего под девизом «Спорт против наркотиков». Четыре наши связки из семи стали победителями и призёрами.

✓ II этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества». Пять из семи юных краеведов района стали победителями и призёрами конкурса.

✓ С 5-7 мая 2015 г. в Бирском районе (ДБО «Лесная сказка») прошло Первенство Центра детского туризма «Вояж» по спортивному туризму, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы». Чемпионкой на дистанции пешеходная (короткая, личная) стала Архипова Кристина. Александрова Дарья, Саликаева Ирина и Айкашев Иван стали бронзовыми призёрами. На дистанции пешеходная-связка (короткая)



Саликаева Ирина и Айкашев Иван заняли второе место. Третье место завоевали связки Александровой Дарьи и Ивановой Екатерины, Шамурзанова Константина и Батырова Ильмара, Ибаева Андрея и Ишалина Алексея.

✓ На прошедших с 24 по 28 июня на территории Дуванского района 66 республиканских соревнованиях учащихся по спортивному туризму в возрастной группе 1999-2005 года рождения воспитанники Дома детского и юношеского туризма стали победителями. Командная победа была завоёвана по итогам выступления в четырёх дисциплинах (дистанция личная - 1 место, дистанция группа - 2 место, дистанция связки - 1 место, конкурсы - 1 место).

✓ С ноября по декабрь 2014 года проводился заочный федеральный (финал) этап XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ. В номинации «Программы, реализуемые в условиях временного детского объединения» с программой профильного туристско-краеведческого лагеря «Дружба» лауреатом признан директор Дома детского юношеского туризма и экскурсий «Путник» Вячеслав Князев. Его программа занесена во Всероссийский Интернет-ресурс «Банк данных дополнительных общеобразовательных программ».

✓ С 22 декабря 2014 года по 31 марта 2015 года ФГАУ «Федеральный институт развития образования» при поддержке Департамента государственной политики

в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ провёл **второй Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи - 2014 года.** В число победителей попала и программа директора МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» Вячеслава Князева.

✓ 24 мая в г.Хвалынске Саратовской области завершил свою работу **ежегодный спортивно-туристский лагерь Приволжского Федерального Округа (ПФО) "Туриада".** В составе сборной на ведущих ролях были и воспитанники Дома детского и юношеского туризма «Путник» Андрей Ибаев и Надежда Айкашева. Мужская сборная Башкортостана в составе которой выступал Андрей Ибаев на дистанции - пешеходная - группа – длинная заняла четвертое место из 19 команд. Андрей Ибаев в личном зачёте занял 11 место из 69 участников, это второй результат среди "пешеходников" представляющих республику Башкортостан, впереди был только Иван Пронькин из г.Бирска, который занял третье место. Надя Айкашева заняла 26 место из 70 участников, у неё также второй результат среди представительниц из РБ.



✓ Три воспитанника Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Путник» с победой вернулись с международных туристских соревнований. В составе сборной Республики Башкортостан Карина Валиева, Алексей Ишалин, Константин Шамурзанов с 27 июня по 2 июля приняли участие в **десятом (юбилейном) международном туристском слете учащихся Союзного государства, посвященного 70-летию Победы в Великой**

Отечественной войне. На дистанции-пешеходная (лично-командная) юные туристы республики заняли третье место, на дистанции ктм ралли (командные соревнования) второе место, на дистанции пешеходная группа третье место.



✓ **Республиканский лагерь туристов-краеведов «Соцветие курая».** С 16 по 26 июля 2015 года команда Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Путник» в составе восьми участников и двух руководителей: Дарьи Александровой, Ильмара Батырова, Валерия Минлина, Кристины Павловой, Валерии Саляевой, Ильгиза Саетгареева, Дилары Хатмуллиной, Кристины Шамсутдиновой, Инны

Олеговны Шамукаевой и Юлии Юрьевны Имасовой — приняла участие в республиканском Слете юных краеведов-туристов, который проходил в окрестностях посёлка Юматово на территории детского туристско-спортивного оздоровительного лагеря «Локомотив». Команда Дома туризма «Путник» заняла второе место в общем зачёте.

Обучающиеся «Путника» защищают честь республики на Всероссийских соревнованиях. За последние пять лет наши воспитанники выступали на Всероссийском слёте туристов-краеведов в г.Тольятти, в г.Белорецке, на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся на пешеходных дистанциях в Пермском крае, на Всероссийских соревнованиях

учащихся по спортивному туризму в г.Тольятти, где показывали не плохие результаты. Становились призёрами Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».

Конкурсы и соревнования, проводимые Домом туризма и экскурсий

В с.Мишкино построен первый в Башкирии открытый искусственный тренажер по спортивному туризму, скалодром в спортивном зале Дворца спорта и естественный полигон на пересечённой местности. Нарисованы четыре спортивные карты для занятий детей в кружках и проведения районных и республиканских соревнований по спортивному ориентированию, что позволяют району стать главной площадкой спортивного туризма и ориентирования в республике. Поэтому стало традицией в районе проводить ежегодно республиканские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях; по летнему, зимнему спортивному туризму и ориентированию; по «Школе безопасности».



Дом туризма «Путник» традиционно проводит более 30 массовых туристско-краеведческих мероприятий, более 550 походов выходного дня, многодневных и категорийных походов. Вот некоторые из них.

1) Районный конкурс маршрутов похода выходного дня «Дорогами малой родины», посвященный Всемирному Дню туризма.

2) Спортивная эстафета «Туристы» для обучающихся детских объединений «Мы-

патриоты» и «Умелые руки».

3) Ежегодная районная краеведческая конференция «Дорогами Отечества».

4) Неделя туризма и краеведения.

5) В дни зимних каникул в ФОКе проводятся соревнования по спортивному туризму (дистанции – личные) в закрытом помещении.

6) В январе для воспитанников детских объединений проводится марийский народный традиционный праздник «Шорыкйол».

7) Туристско-развлекательное мероприятие для детей и взрослых «Царь горы».

8) Районные соревнования учащихся по спортивному ориентированию «Снежными тропами».

9) Конкурс «Папа, мама, я - туристская семья».

10) Праздничная игра «Масленица» для детей детских объединений МБОУ ДОД ДДЮТЭ «Путник».

11) Мероприятие, посвященное Дню птиц «Птицы в мире людей».

12) Районные соревнования учащихся по спортивному ориентированию.

13) Районный туристический слет.

14) Районный туристско-краеведческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Своей Отчизне пою я песню».

15) Районная декада Вахта памяти «Через года, через века помните...».





16) Конкурс учебно-исследовательских работ «Молодёжь Башкортостана исследует окружающую среду».

17) Районный теоретический этап Республиканского слёта – конкурса юных экологов и лесоводов среди общеобразовательных школ района.

18) Районный заочный конкурс творческих учителей на лучшую методическую разработку

по эколого-биологическому образованию детей «Экометодика-XXI».

19) Районный практический этап слёта-конкурса юных экологов и лесоводов.

20) Смотр-конкурс «Пернатые друзья моего Башкортостана», который включает в себя творческий конкурс «Весна» и экологические акции «Кормушка» «Скворец».

21) Акция «Первоцвет».

22) Акция «Нашим рекам и озерам – чистые берега!»

23) Акция «Посади своё дерево».

24) По итогам учебного года в августе проводятся – выставки-конкурсы «Урожай» и «Букет», а также смотр-конкурс «Учебно-опытный участок» и др.

25) Профильный передвижной туристско-краеведческий лагерь «Дружба».

26) Профильный учебно-тренировочный лагерь «Надежда».



Дорогами Отечества

Педагоги Дома детского туризма в работе с детьми ориентируются на

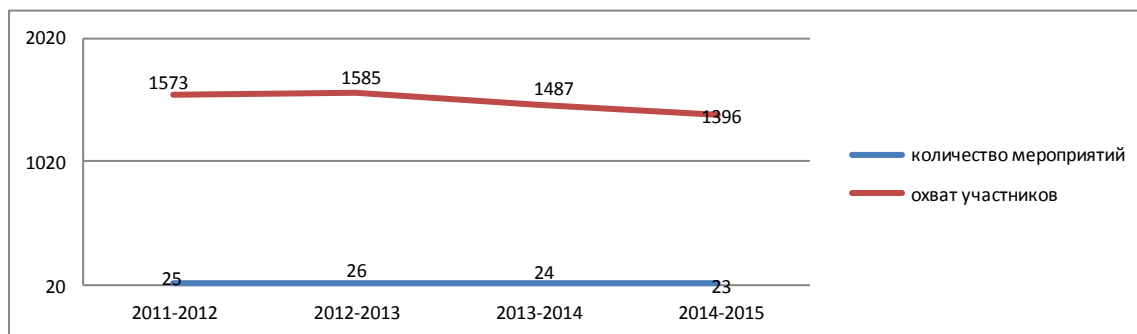
индивидуальный подход и к увеличению роли исследовательской работы. По инициативе директора Князева В.А. в районе проводятся конкурсы исследовательских работ (краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества»). В результате этой работы ежегодно открываются новые страницы истории района. Лучшие работы печатаются в районной газете «Дружба».



Уровень подготовленности учащихся позволяет ежегодно не только участвовать в республиканских конкурсах, но и побеждать и быть призёрами. Начиная с 2001 по 2014 год в республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества» победителями стали 19 учащихся, призёрами 40, одна воспитанница стала призёром Всероссийского конкурса, двое призёрами республиканской олимпиады по краеведению.

Обучающийся детского объединения «Юный краевед» Салаев Алексей в 2012 году победил сначала на районном, а затем на республиканском конкурсе «Дорогами Отечества» и стал обладателем Гранта в рамках президентской программы «Одарённые дети». В процессе работы по исследованию истории

судьбы Алоизия Песляк, юный исследователь задействовал архивные источники, литературные очерки, сотрудничал с Центром польской культуры и просвещения РБ. Польские представители в Москве заинтересовались работой мальчика, историей земляка и приехали на вторую Родину А. Песляка, где состоялось открытие памятного знака на месте бывшего имения семьи Песляк.



Соревнования и слеты, проводимые Домом туризма и экскурсий «Путник» Летний отдых

В дни летних каникул коллектив ДДЮТ и Э «Путник» организует воспитанникам походы, соревнования, слёты, профильные, палаточные лагеря:



- 1) Лагерь дневного пребывания «Истоки» - 25 человек;
- 2) Учебно-тренировочный палаточный, туристский лагерь «Надежда» - 25 человек;
- 3) Профильной выездной туристско-краеведческий лагерь «Дружба» - по 25 человек;
- 4) Члены детского объединения

«Спортивный туризм» Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Путник» совместно с воспитанниками центра детского туризма «Вояж» г.Бирска организуют показательные выступления на народном празднике «Сабантуй» в с.Мишкино.

5) В период летних каникул проводятся многодневные походы.

6) В оздоровительном лагере «Старт» работает профильная туристско-краеведческая смена, которая проводилась силами педагогов и воспитанников МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».



Центр развития творчества детей и юношества «Виктория»

Центр образован 18 сентября 2009 года путем слияния учреждений дополнительного образования: Дом пионеров и школьников, Станция юных техников и Молодежный центр дополнительного образования детей и досуга «Виктория».



Садовский Александр Викторович, директор Центра, директор высшей квалификационной категории, Отличник образования РБ.



Баязова Олеся Анатольевна, методист высшей квалификационной категории, Отличник образования РБ



Аптикаева Гузель Тахировна, и.о. методиста

Сегодня Центр развития творчества детей и юношества «Виктория» - это:

- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей I категории;
- целостная система творческой деятельности детей, педагогов и родителей;
- активный участник республиканских и районных мероприятий.

В учреждении работают 5 штатных работников и 24 совместителя, функционируют 60 объединений, в которых занимаются более 945 обучающихся.

Основные направленности деятельности:

- **военно-патриотическое**
- **художественно-эстетическое**
- **спортивно-техническое**
- **техническое**
- **спортивное**

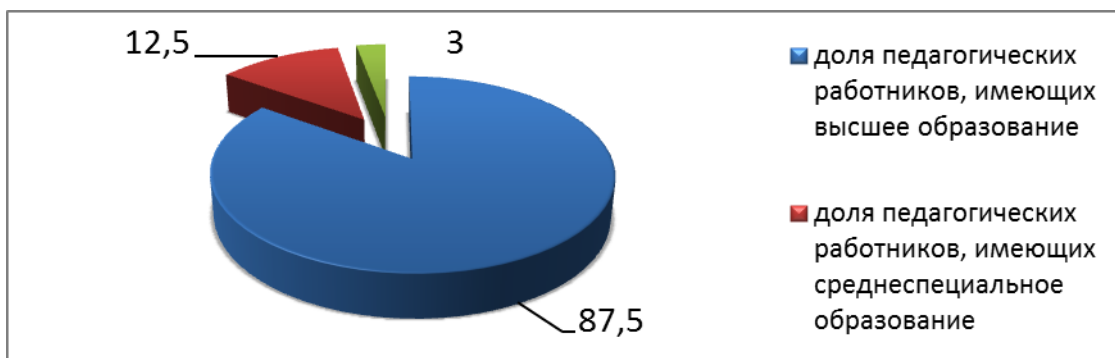


Уставной деятельностью МБОУ ДОД ЦРТД и Ю "Виктория" является: удовлетворение интересов, склонностей и дарований обучающихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга детей.

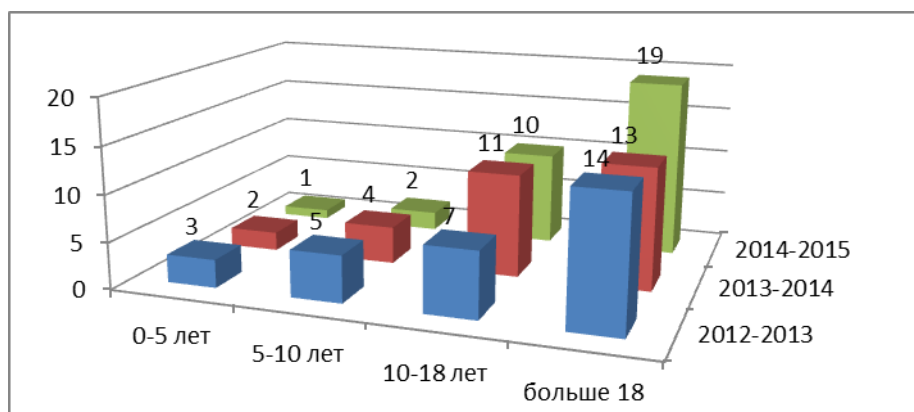
ЦРТД и Ю «Виктория» - это динамично развивающееся учреждение дополнительного образования детей, ориентированное на новейшие образовательные технологии, материальной базой, в целом достаточной для образовательного процесса.



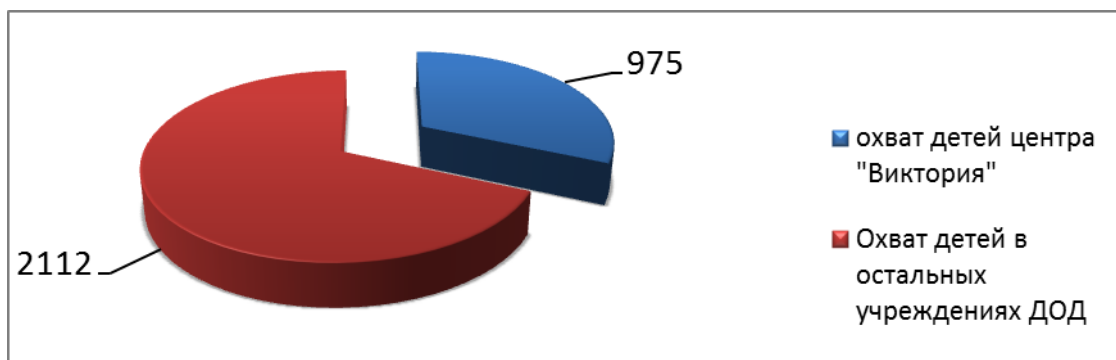
Сведения о педагогических кадрах учреждения



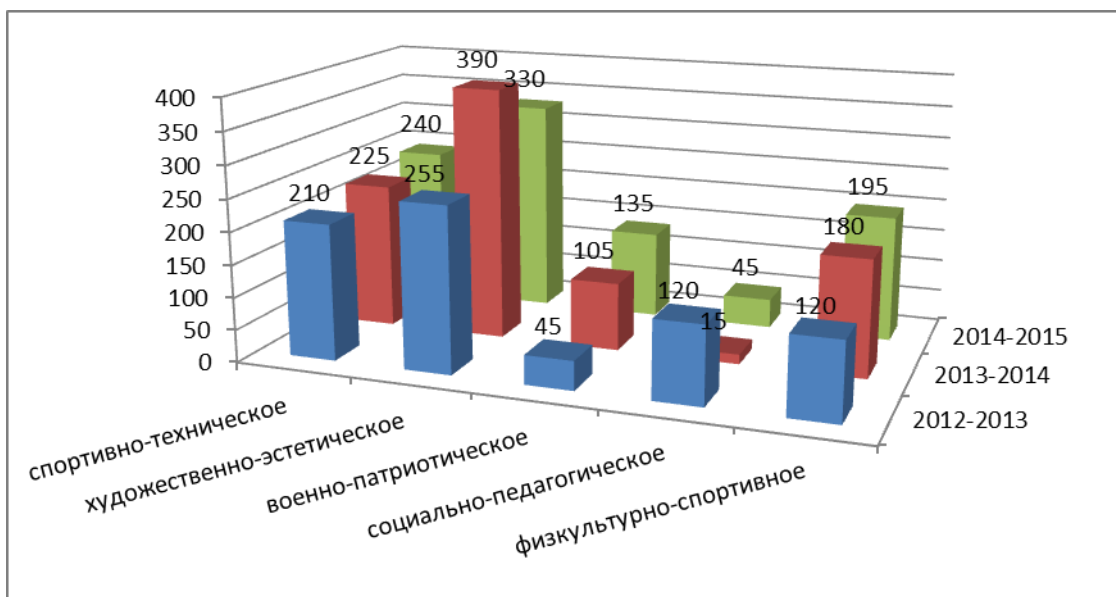
Стаж работы педагогических кадров



Сравнительный охват детей на 2014-2015 учебный год



Предпочтения детей в выборе направленностей



Техническое творчество представлено объединениями «Юный картингист», «Столяр-конструктор», «Резьба по дереву», «Юный информатик». В этих объединениях позволяют полнее использовать потенциал школьного образования с целью актуализации индивидуальных потребностей личности ребенка, его творческого развития.

Передовиками в данном направлении являются:

Кутлияров Вениамин Сергеевич - руководитель детского объединения «Художественная резьба по дереву», «Отличник народного образования РФ».



Занятия, проводимые им, отличаются хорошей организованностью и тщательной подготовкой. Вениамин Сергеевич широко применяет метод проектов по методике В.Д.Симоненко, который дает хорошие результаты в подготовке учащихся к самостоятельной жизни и выборе ими будущей профессии. Работы выполненные его воспитанниками не раз занимали призовые места в республиканских выставках.

Ялаев Иван Яваевич - руководитель детского объединения «Юный картингист», «Почётный работник РФ».



Детское объединение «Юный картингист» образовано в 1991 году. И вот уже 20 лет бессменным руководителем является – Ялаев Иван Яваевич.

За годы работы детского объединения сотни мальчишек получили бесценные технические знания, научились на равных общаться с техникой, а также ощутили дух спортивной дружбы на всю дальнейшую жизнь, оставшись верными любимому делу.

Увлечение картингом помогло им сделать правильный профессиональный выбор, выбрать профессию по призванию – многие из них закончили автотранспортные учебные заведения, связали свою жизнь с автотранспортом.



Ионов Максим призёр (3 место, класс «Кадет»)
Чемпионата РБ по картингу в г.Стерлитамак,
сентябрь 2012год

Исакаев Алексей Семёнович - руководитель детского объединения «Юный информатик», победитель конкурса «Педагог года – 2015» в научно-технической номинации.



Молодые педагоги достойно держат планку достижений педагогов-профессионалов. Одним из таких педагогов является Алексей Семёнович, под его руководством Марат Мукимов, заняв первое место в X Республиканской научно-практической конференции «Лаборатория XXI века» в номинации «Компьютерные технологии, связанные с интернетом», стал абсолютным победителем и обладателем Президентской премии по программе «Одаренные дети».



Спортивное направление представлено работой тренажерного зала «Гармония». Тренер-преподаватель **Владимир Александрович Николаев** является автором тренажеров, которые сделаны из отслужившей свой век сельскохозяйственной техники.

Учебно-воспитательный процесс в кружках военно-патриотического направления строится на сочетании теоретических занятий по основам службы с практическими занятиями по строевой подготовке, огневой и парашютной подготовке, закреплением полученных знаний в ходе разнообразных военно-спортивных мероприятий.



Ишмурзин Игорь Имаевич - тренер-преподаватель объединения «Военно-прикладное многоборье», мастер спорта по военно-прикладному многоборью, обладатель 5 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых медалей.

Он участник международных соревнований по военно-прикладному многоборью в Польше (1985 г.), в Кубе (1986 г.) в Болгарии (1987 г.).

Воспитанниками Игоря Имаевича завоёвано 15 кубков на республиканских соревнованиях по военно-прикладному многоборью и стрельбе. Также его воспитанники являются неоднократными победителями районных и республиканских соревнований по стрельбе, фестивалях военно-патриотических клубов. Под его руководством Шайбаков Константин был удостоен сертификата-премии «Поддержка талантливой молодёжи проекта «Образование» в размере 30 000 рублей на X Республиканском фестивале военно-патриотических клубов, посвящённый 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



Художественно-эстетическое направление, включает кружки вокального, хореографического, декоративно-прикладного характера.

Лучшим педагогом является: **Абдулова Наталья Анатольевна** - руководитель вокального ансамбля «Домисолька», В республиканском конкурсе юных дарований «Весенняя капель-2014» в г. Дюртюли квартет «Кварта», вокальный ансамбль «Ручейки» под руководством Натальи Анатольевны и солистка Шамуратова Валерия из д.Большесухоязово под руководством Шамуратовой Ирины Петровны стали обладателями диплома участника республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель-2014».



Танцевальный коллектив «Радуга» под руководством Имаевой Ирины Елисеевны стал обладателем диплома участника V республиканского конкурса-фестиваля детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок».

Традиции центра творчества «Виктория»

Центр творчества «Виктория» ежегодно участвует:

- в зональном конкурсе юных дарований «Весенняя капель»;
- в зональном этапе конкурса-фестиваля «Жемчужины Башкортостана»;
- в республиканском конкурсе-фестивале детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок»;
- в республиканской научно-практической конференции учащихся по детскому техническому творчеству «Лаборатория XXI века»;
- в республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее»;
- в республиканском фестивале военно-патриотических клубов.



Центр творчества «Виктория» ежегодно организует и проводит районные мероприятия:



- соревнования по стрельбе из пневматической видов оружия;
- соревнования по картингу;
- конкурс ДПТ «Зимняя фантазия»;
- этновыставку «Разноцветная фантазия»;
- конкурс «Защитники Отечества»;
- военизированную игру «Зарница»;
- смотр художественной самодеятельности;
- конкурсы рисунков.

Наши достижения:

1 и 4 место в Спартакиаде в личном и командном первенстве по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодёжи РБ в с.Аскино (руководители Ишмурзин И.И. и Мурзашев С.М.).

3 место Шляпников Кирилл в Республиканской выставке художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремёсла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее».



3 место - в Республиканском итоговом оборонно-спортивном лагере в г.Агидель (руководитель Ишмурзин И.И.).

- Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»

2 место – на зональном этапе военно-спортивной игры «Зарница».



1 место Исакаев А.С. – в республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Педагог года – 2015» в научно-технической номинации.

3 место в XI фестивале военно-патриотических клубов, посвящённого 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Мурзашев С.М.)

Из опыта работы

В летнее время ежегодно организуется летний профильный лагерь «Десантник».

Цель лагеря - формирование личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов Родины через изучение основ воинской службы, развитие общефизической подготовки, воспитание дисциплинированности и ответственности.

Задачи

- ✓ создание условий для содержательного летнего отдыха подростков в условиях военно-спортивного палаточного лагеря;
- ✓ приобщение детей и подростков к культурным ценностям, истории и традициям страны, ее Вооруженных Сил;
- ✓ воспитывание мужества, чувства локтя, любви к Отечеству, а также изучение специальных знаний, навыков, позволяющих адаптироваться в чрезвычайных обстоятельствах и военной службе;
- ✓ содействие военно-профессиональной ориентации молодежи, готовящейся к службе в армии, МВД, в силах МЧС ГО, войсках специального назначения.

Программа лагеря очень насыщенная. В неё входит, повторение теории действий парашютиста в воздухе, огневая, силовая и строевая подготовка, стрельба из пневматического оружия, топография, медицина и основы пожарной подготовки.

Полученные знания курсанты профильного лагеря применяют при совершении прыжка с самолёта АН-2.

В этом году, как и всегда, все ребята успешно справились с прыжком в учебно-методическом центре в Первушино.

Самым захватывающим моментом за время работы лагеря была, проводимая в 2014 году, военно-спортивная игра «Зарница», с воздушным десантированием на неизвестной территории, где ребята, совершив прыжок с парашютом с самолёта АН-2, совершили марш-бросок. Марш-бросок был не менее сложным: ребята стреляли из пневматических видов оружия, метали гранаты, выполняли задания по топографии, ориентированию и медицине, отвечали на краеведческую викторину, переправлялись вброд через реку. Уставшие, но довольные ребята пришли к финишу.



Будни центра



Детско-юношеская спортивная школа



Спортивная школа работает по двум основным видам спорта: «Лыжные гонки», «Легкая атлетика».

Детско-юношеская спортивная школа осуществляет учебно-воспитательную работу с детьми от 6 до 18 лет, для обучающихся молодежи - 21 год, основной деятельностью которой является физическая

подготовка, укрепление здоровья учащихся, развитие их способностей в избранном виде спорта; является центром инструктивно-методической работы филиалов. В 2007 году при ДЮСШ открыта группа Высшего спортивного мастерства по лыжным гонкам, биатлону, настольному теннису (инвалидный спорт) в настоящее время в ней занимаются 3 спортсмена-инструктора.

Комплектование групп производилось из числа обучающихся школ района, укомплектовано 34 учебно-тренировочных групп – 525 учащихся.

Школа на сегодня укомплектована: 1 директором, 1 заместителем директора по учебно-воспитательной работе, 1 методистом, 3 спортсменами-инструкторами, 13 штатными тренерами – преподавателями.

В течение учебного года приняли участие на 6 зональных, 24 республиканских, 3 Всероссийских соревнованиях, и в 1 международном

соревновании и в них занятые призовые места соответственно 20,46,5 мест. В 17 Спартакиаде школьников МО РБ среди сельских спортивных клубов обучающиеся МБОУ ДОД ДЮСШ команда лыжников и легкоатлетов вышли в финал. На финале команда лыжников стала чемпионом, а легкоатлеты заняли второе место. Было проведено 33 районных и 5 соревнования по линии ДЮСШ. В них приняло участие 1925 учащихся. В течение учебного года выполнили разряды: Мастер Спорта России – 1 спортсмен-инструктор, 1 – КМС, 1 взрослый разряд - 28 человека и массовые разряды 641 человек.

Высокий профессиональный уровень тренерско-преподавательского состава, грамотно построенная поэтапная подготовка детей обеспечивает рождение целой плеяды призеров и победителей первенства РБ и Российских соревнований.

Чсть района на республиканских, всероссийских соревнованиях защищали следующие обучающиеся и спортсмены-инструкторы МБОУ ДОД ДЮСШ: это Миксонов Эренбург по настольному теннису стал мастером спорта России, двукратным чемпионом Российской Федерации среди спортсменов-инвалидов. На Чемпионате России по настольному теннису среди лиц СПОДА – 3 место.

Одними из наших лучших учеников являются легкоатлеты Денис Валитов (первый тренер Ю. Б. Айгузин) и Евгений Валитов (первый тренер – С. Ш. Валитов), они обучаются в школе олимпийского резерва в спортивном интернате № 6 г. Москва.

На финальных соревнованиях по лыжным гонкам в 17 Спартакиаде школьников РБ среди сельских спортивных клубов команда лыжников заняла 1 место. В личном зачете Михайлов Родион на 500 м. занял 2 место, на 3 км. – 2 место, Баязитов Владлен на 500 м. занял 3 место, 3 км. - 3 место. На Первенстве РБ по лыжным гонкам среди отделений ДЮСШ Баязитов Владлен на дистанции 5 км. классическим стилем занял 1 место. На Первенстве РБ среди отделений ДЮСШ и СДЮСШОР по легкой атлетике Шамаев Владимир на дистанции 500 м. занял 2 место, Кутлусаманов Марсель на 3000 м. занял 2 место, Яндыганов Владислав на 3000 м. - 2 место, Изиляев Владислав на 3000 м. – 3 место.

На Республиканском спортивно-оздоровительном фестивале школьников «Президентские состязания» среди сельских образовательных организаций обучающиеся 7 класса марийской гимназии с. Чураево им. Я. Ялкайна, заняла общекомандное 1 место, тем самым завоевала право на участие во Всероссийском спортивно-оздоровительном фестивале школьников «Президентские состязания», которые пройдут в г. Анапе с 04 по 29 августа 2015 г.

В летней оздоровительной компании по отдуху детей обучающиеся МБОУ ДОД ДЮСШ отдохнули в трёх сменах спортивно-оздоровительного лагеря «Старт» (более 150 детей).

Так же в летний период один представитель спортивной школы Баязитов Владлен, воспитанник Байметова В. Н. по путевке Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан совместно с Министерством образования Республики Башкортостан отдохнул в Международном детском центре «АРТЕК».

➤ Администрация «Детско-юношеской спортивной школы»



Зайнитдинов Николай Анатольевич, директор ДЮСШ

Образование: высшее

Категория: высшая

На должности директора с 2013 г.

Куратор по преподаванию предмета «Физическая культура»

Аймурзина Ирина Валентиновна,

заместитель директора ДЮСШ по учебно-воспитательной работе, лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан

Образование: высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской (1988 г.).

Категория: высшая.

На должности заместителя директора по УВР с 1998 г.



Киликаева Алёна

Валерьевна, методист ДЮСШ

Кандидат в мастера спорта по летнему биатлону (ВПМ) и легкой атлетике.

Образование: высшее,

На должности методиста с 2011 г.

➤ Гордость школы



Михайлов Кирилл Андреевич, спортсмен-инструктор ДЮСШ

Член сборной Паралимпийской команды России с 2005 г. Родился 2 апреля 1983 года в д. Кайраково Мишкинского района БАССР (Республика Башкортостан). Заслуженный Мастер спорта России по лыжным гонкам. Награжден — медалью ордена «За заслуги перед отечеством» 2 ст. орденом 4 ст., высшей наградой РБ орденом «Салавата

Юлаева», званием «Выдающийся спортсмен РБ», орденом «За заслуги перед Республикой Башкортостан», присвоено звание «Почетный гражданин Мишкинского района».

С 2005 года выступает за школу высшего спортивного мастерства Республики Башкортостан (тренер Гумеров А.А.). С 2006 года является



спортсменом-инструктором в Мишкинской ДЮСШ, занимается в группе высшего спортивного мастерства, которая открыта в 2007 году (тренер Гумеров С.Р). Обладатель двух больших Кубков Мира и двух малых, по итогам 2005-2006 г.г. и 2007-2009 г.

Защищал честь страны на Паралимпийских играх в Италии (г.Турин 2006г.), Канада (г.Ванкувер 2010г.), Россия (г.Сочи 2014г). По итогам этапов Кубка Мира (2008 - 2009 спортивном сезоне) по итогам трех этапов по лыжным гонкам (в зачет 9 гонок) Михайлов Кирилл завоевал хрустальный глобус., в 2009 – 2010, 2010 – 2011, 2011-2012 гг. спортивном сезоне обладатель большого хрустального глобуса по лыжным гонкам, малого по биатлону.

В сезоне 2012-2013 гг. на Чемпионате Мира в Швеции (г.Соллеви) 5 марта 2013г. на дистанции 10 км по биатлону Кирилл занял III место. А 17 марта на финальном этапе Кубка Мира (г.Сочи) на спринтерской дистанции 1500м занял – I место, на 20 км классическим стилем по лыжным гонкам

Миксонов Эренбург Вячеславович, спортсмен – инструктор по настольному теннису среди спортсменов с поражением ОДА.

Мастер спорта России (2014г).

Всероссийские соревнования на Кубок Петра г. Санкт - Петербург – III место (2011 г.)

Призер Чемпионата России г. Пенза - II место (2012г.).

Чемпион Всероссийской Спартакиады г. Уфа (2012г.)

Участник Международных соревнований открытого первенства г. Брянск в 2012 г. занял 3 место, в 2013г. - 1 место, в 2014 г. – 3 место.

Чемпион Всероссийского фестиваля г. Уфа (2012 г.)

Международный фестиваль г. Миасс – II место (2012 г.)

Чемпион V комплексной спартакиады РБ по настольному теннису г. Уфа (2013 г.)

Чемпионат России Тульская обл. г. Алексин в 2013 г. занял 3 место, в 2015 г. – 3 место.



Сарычев Владислав Вадимович, спортсмен – инструктор по настольному теннису среди спортсменов с поражением ОДА. Кандидат в мастера спорта России.

Участник Международных соревнований открытого первенства г. Брянск – I место (2014 г.).

Чемпион Всероссийского фестиваля г. Уфа (2014 г.) (2015 г.)

Международный фестиваль г. Миасс – II место (2014 г.)

➤ Учебно-воспитательный процесс

Учебная деятельность ведется согласно учебному плану и расписанию по модифицированным образовательным программам. ДЮСШ в 2014-2015 учебном году функционировало по 2 видам спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, гиревой спорт, мини-футбол.

Комплектование групп по культивируемым видам спорта проводится в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительным, начальной подготовки, учебно-тренировочным, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

По итогам комплектования отделений и групп ДЮСШ на 1 сентября каждого учебного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся.

Детско-юношеская спортивная школа работает над темой: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

Цель работы образовательного учреждения: создание условий для реализации физических способностей и взаимоотношений разного возраста детей в формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры, выявление способных детей для участия на республиканских и всероссийских соревнованиях.

Приоритетное направление: самообразование - одна из основных форм повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

В учебном плане отражены основные задачи и направленность по этапам многолетней подготовки обучающихся. С увеличением общего годового объема часов увеличивается удельный вес (доля) нагрузки на технико-тактическую, специальную физическую и интегральную подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы тренировки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, требований подготовки более высокого класса. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания тренировочных занятий;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка обучающихся к республиканским соревнованиям и участие в них;
- проверка наполняемости и посещаемости групп;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Все соревнования, которые проводились в МБОУ ДОД ДЮСШ и районные соревнования освещались на страницах районной газеты «Дружба», на сайтах Министерства спорта Республики Башкортостан, Отдела образования и спортшколы. Организация и проведение соревнований осуществляется педагогическим коллективом МБОУ ДОД ДЮСШ и реализуется на высоком организационном уровне.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и тренера.

Поддержка и поощрение родителей талантливых детей вручение грамот. Поддержка лучших учащихся - это стимулирование по итогам учебного года денежной премией на районном празднике «Сабантуй».

Анализируя участие на соревнованиях можно сделать следующие выводы:

- в 2014-2015 учебном году увеличилось количество организованных и проведенных ДЮСШ районных и зональных соревнований;
- увеличилось количество участия на республиканских соревнованиях;
- уменьшилось участие во всероссийских соревнованиях;
- появилась возможность приобретения спортивного опыта и мастерства за счет выездных соревнований.

Дальнейшая задача: Повысить уровень выступления обучающихся в мероприятиях республиканского и российского масштаба.

➤ Тренерский коллектив



Сагитов С. С.



Айгузин Ю. Б.



Каляев В. А.



Байметов В. Н.



Валитов С. Ш.



Байрамов Л. А.



Мурзашева Л. Н.



Вафиев Ф. К.



Шамратов В. А.



Самниев И. С.



Султанбаев В.Я



Хазиев С. В.



Иманов О. Я.



Самые сильнейшие бегуны



➤ **Центр Паралимпийского спорта**

Шестого марта 2011 г. состоялось долгожданное событие - открытие центра паралимпийского спорта в селе Мишкино. Двухэтажное здание с номерами для спортсменов-паралимпийцев, холлами, кабинетами распахнуло свои двери для действующих и будущих чемпионов.

С 1980 года спортивная школа размещалась в бывшем здании кинотеатра «Мир» по адресу ул.Ленина – 102. С запуском в эксплуатацию физкультурно-оздоровительного комплекса в 2003 году, мы разместились в этом здании. С образованием Дворца спорта для детей и юношества «Тазалык», мы переехали в бывшее здание школы № 1 с.Мишкино, где находились по настоящее время.

Для всех тренеров-преподавателей и детей, занимающихся в стенах МБОУ ДОД ДЮСШ здание «Центра Паралимпийского спорта» стало прекрасным подарком к 30-летию своего образования.

С момента открытия «Центра Паралимпийского спорта» провели спортивные мероприятия такие как: шестого марта (2011г) III Республиканские соревнования среди инвалидов по лыжным гонкам, в котором приняли участие 11 команд республики, 92 спортсмена инвалида; ежегодно на базе Центра Паралимпийского спорта проводятся районные соревнования среди инвалидов района по таким видам спорта как: лыжные гонки, дартс, шашки, шахматы, армреслинг, в которых принимают участие более 30 человек.

С открытием «Центра Паралимпийского спорта» приобрели для проката населению 15 пар лыж, 12 пар роликов, они выдаются на прокат всем желающим прокатиться по трассе республиканского масштаба, и на лыжероллерной трассе, которая находится на территории Центра, таких желающих с момента выдачи

было около трехсот человек. Так же на этом стадионе тренеры - преподаватели ДЮСШ при школах № 1 и 2 с.Мишкино проводят учебно-тренировочные занятия по лыжным гонкам, легкой атлетике, футболу.

С 18 июля по 25 июля функционировал учебно-тренировочный сбор регионального общественного фонда «Спортивно-реабилитационный центр инвалидов по зрению «Луч» Республики Башкортостан» по дзюдо. Охват - 10 спортсменов.



Открытие Зимнего сезона 2014-2015 гг.

Дворец спорта для детей и юношества «Тазалык»

➤ Материально-техническая база



ДСДЮ «Тазалык» – это типовое двухэтажное здание физкультурно-оздоровительного комплекса, введенное в эксплуатацию в 2003 году. Общая площадь 1137,6 кв.м., полезная площадь 923,1 кв.м. На первом этаже размещены: гардероб, мужская и женская раздевалки с душевыми и санузлом, тренажерный зал, спортивный зал 18х36 м, снарядная. На втором этаже административный кабинет, методический, кабинет для кружковых

занятий по шашкам и шахматам, кабинет для оказания первой медицинской помощи и ложа для зрителей и болельщиков.

Для проведения учебно-тренировочных занятий учреждение оснащено необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, электронным табло.

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

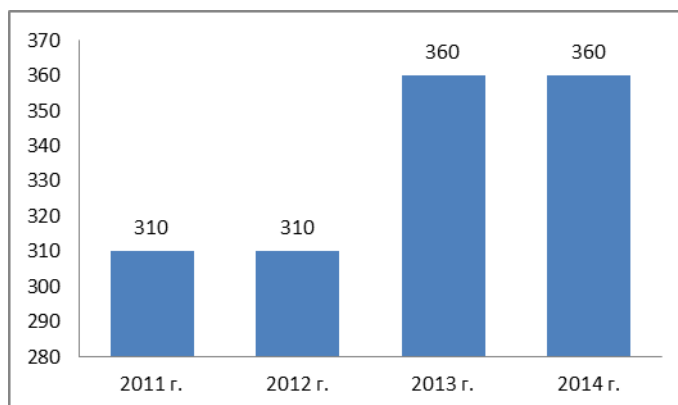
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с годовыми планами работ коллектив ДСДЮ «Тазалык» выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества со школами):

- реализует образовательные программы спортивной направленности;
- ряд досуговых программ, направленных на развитие массового спорта в районе;
- продолжает реализацию программы «Одарённые дети» и приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи»;
- работает с программами по «Здоровьесбережению», «Профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»;
- по отдельному плану ведет работу в дни школьных каникул;
- программу оздоровления детей в центре дневного пребывания продолжительностью 21 день;
- создает условия для работы дворовых площадок;
- реализует методическое сопровождение образовательного процесса и повышение квалификации педагогов.

Сведения о численности детей, занимающихся в учреждении дополнительного образования в МБОУ ДСДЮ «Тазалык» с 2011 по 2014 г.



➤ **Администрация Дворца спорта для детей и юношества «Тазалык»**



Шамиданова Татьяна Ишалиновна, директор МБОУ ДСДЮ «Тазалык»
Образование: Высшее (БГПИ, 2004 г.)
Категория: Первая 2010 г.
В должности директора с 2009 г.



Иликбаева Наталья Ионовна, методист МБОУ ДСДЮ «Тазалык»
Образование: высшее, БирГСПА, (2009г.)
Категория: Первая
В должности методиста с 2011 г.

➤ **Тренерский состав**



Николаев Радомир Владимирович, тренер-преподаватель по баскетболу
Образование: Средне-специальное (СТФК, 1985 г. ФК);
Награды: Отличник образования РБ (2006 г);
Категория: Первая

Апкаликowa Светлана Петровна, тренер-преподаватель по волейболу

Образование: Высшее (БГСПА, 2010г.)

Категория: Первая



Апсатарова Наталья Яковлевна, тренер-преподаватель по настольному теннису

Образование: Высшее(БГПУ им.Акмуллы)

Категория: Высшая

Награды: Лучший работник физической культуры и спорта Республики Башкортостан

➤ Воспитательная и спортивно-массовая работа

Сравнительный анализ показал следующее:

- ежегодно при ФОКе проводятся более 100 районных соревнований (Спартакиады, Первенства школьников, матчевые встречи, многотуровые соревнования по спортивным играм, шахматам);

- около 50 спортивно-массовых мероприятий, таких

как: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А, ну-ка, парни!», «День призывника», «День здоровья», «Эстафеты и конкурсы на ледовой площадке»;

- в зимний период на ледовой площадке, три раза в неделю идут игры в хоккей среди молодежи. Команды приглашают или выезжают в соседние районы (Бирск, Караидель, Бураево);



- Организован прокат коньков, которыми ежедневно пользуются порядка 100-150 любителей массового катания (за сезон порядка 3 тысяч человек). Все от мала до велика с удовольствием проводят праздничные и выходные дни

на катке. Приезжают классами и семьями с д. Ирсаево, Елышево, Малонакаряково, Арзаматово, Новоакбулатово, Камеево, Татарбаево, со школ №1и №2. То есть, создаются условия для занятий, возрастает интерес детей к активному отдыху.

- активно посещают тренажерный зал рабочая молодежь, студенты, старшекласники, молодые мамы.

- трудовые коллективы участвуют в многотуровых соревнованиях по волейболу и мини-футболу.



- личное первенство разыгрывается в многотуровых соревнованиях по шахматам.

- традиционно проводятся матчевые встречи, посвященные знаменательным датам, на призы Деда Мороза, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и т.д.

- в дни весенних

каникул школьников работники образования и коллективы школ участвуют в соревнованиях по волейболу, настольному теннису, шахматам, лыжным гонкам.

- проходят соревнования по волейболу, мини-футболу и лыжным гонкам среди организаций и



предприятий, сельских поселений.

- оказывается помощь в организации и проведении соревнований профессиональному лицу, учреждениям дополнительного образования детей, судебным приставам, общеобразовательным школам, детским садам, обществу инвалидов, отделу внутренних дел.
- с целью охвата спортом всех слоев населения, организуются мероприятия посвященные Дню инвалидов для лиц с ограниченными физическими возможностями, проводятся районные и зональные соревнования по шашкам, настольному теннису, дартсу.



- по отдельному графику ведется работа в дни школьных каникул, новогодние и майские праздники.

- с 1 июня начинает работу центр дневного пребывания детей в возрасте от 7 до 14 лет, где ежегодно отдыхают 25 детей, функционируют дворовые площадки.



В течение года ведется спортивно-массовая работа не только в здании ФОКа, но и на площадях во время массовых гуляний, проводимых в районе (Проводы зимы, сабантуй, юбилей деревни), пропагандируя тем самым здоровый образ жизни среди населения.

Тренеры-преподаватели также принимают активное участие в спортивной жизни республики, защищая честь района на различных соревнованиях. Республиканском соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 место, Мурзашевы), в Спартакиаде «Здоровье», среди работников образования по волейболу, настольному теннису (Апкаликова С.П., Николаев Р.В.). Ведут активную работу в сельских поселениях района.

**За последние 3 года в учреждении было подготовлено
177 разрядников, что составляет – 52 %.**

№	Отделение	3 юн.р.	2 юн.р.	1 юн.р.	III	II	I	КМС	МС	ВСЕГО
1	Волейбол	15	10	6	6	-	2	-	-	39
2	Настольный теннис	27	20	15	2	-		-	-	64
3	Баскетбол	20	-	10	1	3	8	-	-	42
4	Легкая атлетика	10	5	5	9	2	1	-	-	32
4	ИТОГО:	75	57	32	5	6	15	-	-	177

➤ **Контингент воспитанников**

Число лиц, занимающихся секционно в спортивно-оздоровительных и учебно-тренировочных группах составляет 360 занимающихся в 20 объединениях по 4 направлениям: настольный теннис, волейбол, баскетбол, ОФП. Работа детских объединений осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях.

Срок реализации дополнительных образовательных программ 5 лет. Основная численность занимающихся занята на этапах спортивно-оздоровительной и начальной подготовки.

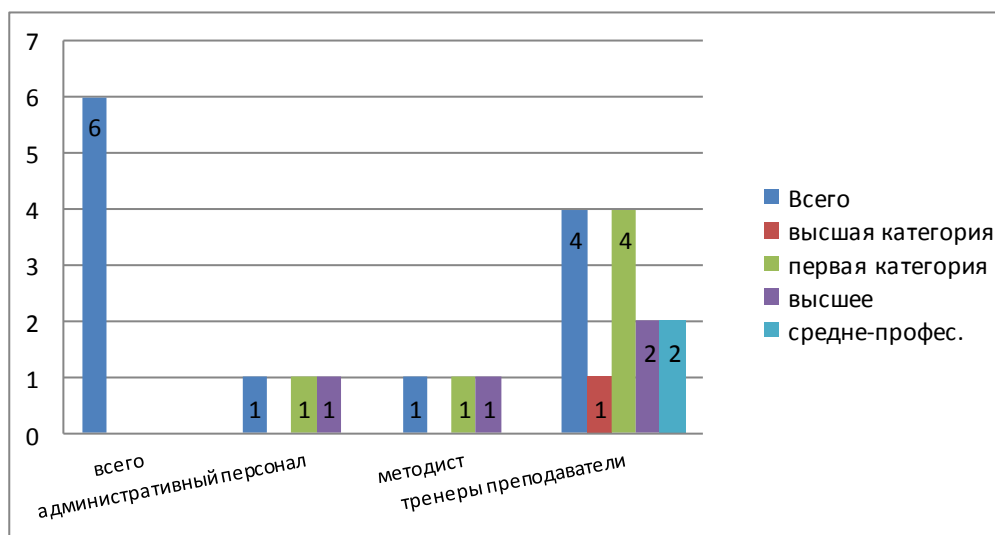
Некоторые предпочитают заниматься по нескольким направлениям. Становятся призерами в районных и республиканских соревнованиях. Хорошие результаты по настольному теннису, баскетболу, волейболу. Ребята выполняют нормативы спортсменов-разрядников.



➤ **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение укомплектовано кадрами согласно образовательному цензу. Основные тренеры-преподаватели имеют высшее профессиональное образование по специальности «Физическая культура». Ведется работа над повышением уровня образования и повышения квалификации педагогических кадров, закреплением кадров на местах. Рассматриваются вопросы деятельности педагогических кадров на педагогических и методических советах.

Качественный состав педагогического персонала



В 2013г. все тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации. Деятельность педагогов направлена на развитие физических и личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество и профессиональное самоопределение.



➤ Учебно-тренировочные занятия





➤ Наши рабочие будни



➤ На пьедестале почета



